## LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

**N° 33 : OCTOBRE 2017**

## Nous luttons pour le respect des droits des autistes

#### DIALOGUE-AUTISME

###### Formation, information et recherche

**Association « loi 1901 », Membre du Conseil d’Administration d’Autisme Europe**

**Membre affilié d’Autisme France**

**BP 248 45162 OLIVET Cedex**

**Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail :** [**dialogue-autisme@voila.fr**](mailto:dialogue-autisme@voila.fr)

[**http://www.dialogueautisme.org**](http://www.dialogueautisme.org)

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d’Autisme France, d’Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Comme la fondation ORANGE, vous pouvez nous soutenir financièrement : consultez son site** [**http://www.orange.com/fr\_FR/mecenat/fondation/**](http://www.orange.com/fr_FR/mecenat/fondation/)

**Vous pouvez télécharger le bulletin d’adhésion :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)

**! ALLEZ VISITER NOTRE NOUVEAU SITE :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)**!**

**En rouge, et en bleu, les immanquables, à lire absolument !**

**DIALOGUE-AUTISME**

**MALTRAITANCE EN ETABLISSEMENT !**

**Un adolescent autiste, fils d'un de nos adhérents, a été témoin d'un viol par un membre du personnel, dans l'établissement non spécifique autisme où il est "accueilli".**

**Bien sûr, le directeur, interpellé, a dit qu'il pouvait raconter n'importe quoi.**

**La police mène une enquête.**

**Un signalement a été fait au procureur de la république, et l'ARS a été informée.**

**Nous vous tiendrons au courant.**

**Sans doute l'affaire sera-t-elle étouffée, comme souvent dans des cas pareils.**

**Quand va-t-on prendre des mesures pour assurer une bonne prise en charge des personnes autistes? et au-delà une sécurité dans les établissements pour personnes handicapées?**

**On nous promet un 4ème plan autisme, élaboré par des personnes ignorant la problématique, et qui fera "pschitt" comme les précédents, dont aucun n'est arrivé à son terme.**

**BONJOUR**

**L’assemblée générale de Dialogue-Autisme a eu lieu le samedi 16 septembre 2017 à 15h30, à la maison des associations à Orléans. Deux nouvelles administratrices ont été élues : Houda Saoud et Amina Bencheriaf. Bienvenues à elles, mais elles aident l’association depuis déjà de nombreuses années.**

**http://www.larep.fr/orleans/2017/09/21/dialogue-autisme-protege-les-malades-et-leur-famille\_12559638.html**

**La détresse de deux parents châlettois face à la situation de leur fils autiste, 23 août, L’éclaireur du Gâtinais.**

**« Mieux comprendre l’autisme », Jacqueline Mansourian-Robert**

[**http://www.larep.fr/orleans/sante-medecine/2017/07/02/mieux-comprendre-lautisme\_12468774.html**](http://www.larep.fr/orleans/sante-medecine/2017/07/02/mieux-comprendre-lautisme_12468774.html)

2 au 6 octobre 2017, Atelier dirigé par Jacqueline Mansourian-Robert à la 14ème Université d'Automne de l'ARAPI - Autisme et environnements - 2-6 octobre 2017 au Croisic, sur « les situations de handicap : évaluation des besoins des personnes autistes »

**SOINS DENTAIRES POUR PERSONNES AUTISTES A ORLEANS**

**L’unité d’odontologie est située dans le bâtiment du SAMU sur le site de la Source. L’unité est placée sous la responsabilité de madame le docteur GALLAZZINI, chirurgien - dentiste, spécialiste en médecine bucco-dentaire (enfants en bas âge et patients de tous âges porteurs de handicap), assistée du Dr Chollet dans la prise en charge des jeunes enfants. Ce cabinet dentaire est équipé de 4 salles de soins : 1 allouée à cette prise en charge spécifique et 3 dans lesquelles seront soignées toutes les personnes ayant besoin de soins dentaires ou de réhabilitation prothétique.**

**Ouverture du lundi au vendredi de 9h à 16h30. Prise de rendez-vous au : 02 38 74 47 22.**

Jacqueline Mansourian-Robert, représentant Dialogue-Autisme est devenue membre du conseil d’administration de SOHDEV (Sante Orale, Handicap, Dépendance et Vulnérabilité), basée à Lyon, lors de l’AG du 29 juin 2017. Cette association est particulièrement investie dans les soins dentaires chez les personnes atteintes de troubles du spectre autistique.

L’espace accompagnants du site autisme.gouv.fr est ouvert, ainsi que la nouvelle page vidéothèque.

<Http://handicap.gouv.fr/>

Le programme ASDEU cherche des personnes a travers toute l’Europe pour répondre aux enquêtes présentées ci-dessous, afin de mieux comprendre la situation des personnes autistes et des familles concernées.

1) la première enquête vise à renforcer les connaissances sur l’intervention précoce et le diagnostic de l’autisme. Partager vos connaissances peut contribuer à faire progresser l’accès aux services de diagnostic.

2) la seconde enquête vise à comprendre les couts financiers réels des familles avec une personne autiste.

3) la troisième et dernière enquête traite des services et des pratiques de soins pour les adultes avec autisme. Vos retours pourront aider à fournir des lignes directrices sur la façon dont on peut améliorer ces services. Pour répondre à ces questionnaires, cliquez

<http://asdeu.eu/>

HANDICAP

1. **Sophie Cluzel présente ses priorités pour le Handicap**

[**http://handicap.gouv.fr/actualites/article/sophie-cluzel-presente-ses-priorites-pour-le-handicap**](http://handicap.gouv.fr/actualites/article/sophie-cluzel-presente-ses-priorites-pour-le-handicap)

1. **Déplacement sur le thème de l’emploi de travailleurs en situation de handicap en milieu ordinaire le jeudi 7 septembre**

[**http://handicap.gouv.fr/presse/invitation-presse/article/deplacement-sur-le-theme-de-l-emploi-de-travailleurs-en-situation-de-handicap**](http://handicap.gouv.fr/presse/invitation-presse/article/deplacement-sur-le-theme-de-l-emploi-de-travailleurs-en-situation-de-handicap)

1. **Déplacement sur le thème des aidants, Journée nationale des Aidants, vendredi 6 octobre**

[**http://handicap.gouv.fr/presse/invitation-presse/article/deplacement-sur-le-theme-des-aidants-journee-nationale-des-aidants-vendredi-6**](http://handicap.gouv.fr/presse/invitation-presse/article/deplacement-sur-le-theme-des-aidants-journee-nationale-des-aidants-vendredi-6)

1. **Comité interministériel du handicap - 20 septembre 2017**

[**http://handicap.gouv.fr/spip.php?page=recherche&recherche=autisme&max=100**](http://handicap.gouv.fr/spip.php?page=recherche&recherche=autisme&max=100)

1. **Handicap, les enfants qui en ont besoin seront aidés à la rentrée**

[**https://www.la-croix.com/France/Exclusion/Handicap-tous-enfants-fait-demande-auront-aide-2017-07-26-1200865695**](https://www.la-croix.com/France/Exclusion/Handicap-tous-enfants-fait-demande-auront-aide-2017-07-26-1200865695)

1. **Rentrée scolaire : les "50 000 contrats aidés d'AVS seront sanctuarisés pour l'accompagnement des élèves handicapés"**

[**http://www.francetvinfo.fr/france/rentree/rentree-scolaire-les-50-000-contrats-aides-d-avs-seront-sanctuarises-pour-l-accompagnement-des-eleves-handicapes\_2346653.html**](http://www.francetvinfo.fr/france/rentree/rentree-scolaire-les-50-000-contrats-aides-d-avs-seront-sanctuarises-pour-l-accompagnement-des-eleves-handicapes_2346653.html)

1. **Les contrats aidés "sanctuarisés pour les élèves handicapés", rassure Sophie Cluzel**

[**http://www.rtl.fr/actu/societe-faits-divers/les-contrats-aides-les-eleves-handicapes-sophie-cluzel-7789887464**](http://www.rtl.fr/actu/societe-faits-divers/les-contrats-aides-les-eleves-handicapes-sophie-cluzel-7789887464)

1. **Le gouvernement s'engage en faveur de l'accompagnement des élèves en situation de handicap Communiqué de presse - Jean-Michel Blanquer - 26/08/2017**

[**http://www.education.gouv.fr/cid119326/le-gouvernement-s-engage-en-faveur-de-l-accompagnement-des-eleves-en-situation-de-handicap.html**](http://www.education.gouv.fr/cid119326/le-gouvernement-s-engage-en-faveur-de-l-accompagnement-des-eleves-en-situation-de-handicap.html)

1. **Droits Pluriel, Défenseur des droits. Professionnels du droit et handicap : Etat des lieux. Montreuil : Droit Pluriel, 2016 Le rapport « Professionnels du droit et Handicap » présente la démarche et les résultats de l'enquête réalisée sur le territoire français entre septembre et décembre 2015 portant sur les relations entre professionnels de la justice et public handicapé. Il a été effectué sous l'égide du Défenseur des droits.**

[**http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/174000525.pdf**](http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/174000525.pdf)

1. **Ministère de l'Education nationale. Rapport du médiateur de l’éducation nationale et de l’enseignement supérieur. Des grands nombres vers l’individuel. Paris : Ministère de l'Education nationale, juin 2017. 256 p.**

[**http://cache.media.education.gouv.fr/file/Racine/19/3/2017\_rapport\_mediateur\_bdef\_788193.pdf**](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Racine/19/3/2017_rapport_mediateur_bdef_788193.pdf)

1. **DUSART, Anne. Vie amoureuse et sexuelle & déficiences majeures. Bulletin du CREAI Bourgogne-Franche Comté, n° 358, mai 2017.**

[**http://www.creaibfc.org/uploads/bulletins/archives/2017/358-05-1.pdf**](http://www.creaibfc.org/uploads/bulletins/archives/2017/358-05-1.pdf)

1. **Le CESE (Conseil Economique Social et Environnemental) adopte un avis sur l’inclusion des personnes handicapées.**

[**http://www.unapei.org/Le-CESE-adopte-un-avis-sur-l.html**](http://www.unapei.org/Le-CESE-adopte-un-avis-sur-l.html)

1. **Décret n° 2017-708 du 2 mai 2017 modifiant le référentiel d'accès à la prestation de compensation fixé à l'annexe 2-5 du code de l'action sociale et des familles**

[**https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=A6A059E9504F95945D7B530DDF21931D.tpdila20v\_3?cidTexte=JORFTEXT000034566986&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000034565867**](https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=A6A059E9504F95945D7B530DDF21931D.tpdila20v_3?cidTexte=JORFTEXT000034566986&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000034565867)

1. **Handicap: Sophie Cluzel au gouvernement, l'espoir que les choses «bougent»**

[**http://www.rfi.fr/france/20170520-sophie-cluzel-secretaire-etat-gouvernement-handicap-associations-espoir-bouge**](http://www.rfi.fr/france/20170520-sophie-cluzel-secretaire-etat-gouvernement-handicap-associations-espoir-bouge)

[**http://www.larep.fr/chatillon-coligny/2017/08/29/de-jeunes-cineastes-recompenses\_12529296.html**](http://www.larep.fr/chatillon-coligny/2017/08/29/de-jeunes-cineastes-recompenses_12529296.html)

1. **Éducation : permettre aux enfants handicapés d'aller à l'école**

[**http://www.francetvinfo.fr/sante/handicap/education-permettre-aux-enfants-handicapes-d-aller-a-l-ecole\_2380153.html#xtor=AL-67-[video**](http://www.francetvinfo.fr/sante/handicap/education-permettre-aux-enfants-handicapes-d-aller-a-l-ecole_2380153.html#xtor=AL-67-[video)**]**

1. **Maltraitance d'enfants handicapés : le procès d'une lanceuse d'alerte**

[**http://www.liberation.fr/france/2017/09/20/maltraitance-d-enfants-handicapes-le-proces-d-une-lanceuse-d-alerte\_1597645**](http://www.liberation.fr/france/2017/09/20/maltraitance-d-enfants-handicapes-le-proces-d-une-lanceuse-d-alerte_1597645)

AutismE et SCIENCES

1. Cartographier l’autisme en schémas pour mieux l’accompagner

[**https://aspieconseil.com/2017/08/27/cartographier-lautisme-en-schemas-pour-mieux-laccompagner/**](https://aspieconseil.com/2017/08/27/cartographier-lautisme-en-schemas-pour-mieux-laccompagner/)

AUTISME

1. **L’intégration des personnes autistes dans le monde du travail**

[**https://www.convention.fr/actualites/lintegration-personnes-autistes-travail-11535**](https://www.convention.fr/actualites/lintegration-personnes-autistes-travail-11535)

1. **L’accompagnent des enfants et adolescents autistes par des SAAD : attentes, bonnes pratiques et enjeux**

[**http://www.lesocial.fr/info/l-accompagnent-des-enfants-et-adolescents-autistes-par-des-saad-attentes-bonnes-pratiques-et-enjeux**](http://www.lesocial.fr/info/l-accompagnent-des-enfants-et-adolescents-autistes-par-des-saad-attentes-bonnes-pratiques-et-enjeux)

1. **Sophie Cluzel à la réunion introductive du 4ème Plan autisme**

[**http://handicap.gouv.fr/presse/communiques-de-presse/article/sophie-cluzel-a-la-reunion-introductive-du-4eme-plan-autisme**](http://handicap.gouv.fr/presse/communiques-de-presse/article/sophie-cluzel-a-la-reunion-introductive-du-4eme-plan-autisme)

1. **4ème plan autisme : la méthode**

[**http://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/4eme-plan-autisme/article/4eme-plan-autisme-la-methode**](http://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/4eme-plan-autisme/article/4eme-plan-autisme-la-methode)

1. **Le plan autisme 2013 – 2017**

[**http://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/le-plan-autisme-2013-2017/**](http://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/le-plan-autisme-2013-2017/)

1. **Une maman dénonce les conditions de vie de son fils autiste en foyer en Belgique**

[**http://www.lavoixdunord.fr/205607/article/2017-08-17/une-maman-denonce-les-conditions-de-vie-de-son-fils-autiste-en-foyer-en-belgique**](http://www.lavoixdunord.fr/205607/article/2017-08-17/une-maman-denonce-les-conditions-de-vie-de-son-fils-autiste-en-foyer-en-belgique)

1. **Autisme : le point avec la Pr Catherine Barthélémy**

[**https://www.essentiel-sante-magazine.fr/sante/droits-et-patients/autisme-point-catherine-barthelemy**](https://www.essentiel-sante-magazine.fr/sante/droits-et-patients/autisme-point-catherine-barthelemy)

1. **Morbihan : chez cet agriculteur autiste, les stagiaires sont également autistes ou en situation de handicap**

[**https://actu.fr/bretagne/ploerdut\_56163/chez-cet-agriculteur-autiste-stagiaires-sont-egalement-autistes-handicapes\_11222447.html**](https://actu.fr/bretagne/ploerdut_56163/chez-cet-agriculteur-autiste-stagiaires-sont-egalement-autistes-handicapes_11222447.html)

1. **Le petit Pierre pourra-t-il enfin retourner à l’école ?**

[**http://www.info-chalon.com/articles/saone-doubs-bresse/2017/08/29/32053/le-petit-pierre-pourra-t-il-enfin-retourner-a-l-ecole/**](http://www.info-chalon.com/articles/saone-doubs-bresse/2017/08/29/32053/le-petit-pierre-pourra-t-il-enfin-retourner-a-l-ecole/)

1. **Le mythe de "l’autisme léger ou sévère" en 3 parties**

[**http://www.huffingtonpost.fr/melanie-ouimet/le-mythe-de-l-autisme-leger-ou-severe\_a\_23045422/?utm\_hp\_ref=fr-homepage&ncid=fcbklnkfrhpmg00000001**](http://www.huffingtonpost.fr/melanie-ouimet/le-mythe-de-l-autisme-leger-ou-severe_a_23045422/?utm_hp_ref=fr-homepage&ncid=fcbklnkfrhpmg00000001)

[**http://quebec.huffingtonpost.ca/melanie-ouimet/le-mythe-de-l-autisme-leger-ou-severe-suite\_a\_23021450/**](http://quebec.huffingtonpost.ca/melanie-ouimet/le-mythe-de-l-autisme-leger-ou-severe-suite_a_23021450/)

[**http://quebec.huffingtonpost.ca/melanie-ouimet/le-mythe-de-l-autisme-leger-ou-severe-fin\_a\_23038236/**](http://quebec.huffingtonpost.ca/melanie-ouimet/le-mythe-de-l-autisme-leger-ou-severe-fin_a_23038236/)

1. **Journal d'une asperger**

[**https://journalduneasperger.com/**](https://journalduneasperger.com/)

1. **Les autistes Asperger, talents trop mal employés en France. Un Webdoc France Culture.**

[**https://www.franceculture.fr/societe/les-autistes-asperger-talents-trop-mal-employes-en-france**](https://www.franceculture.fr/societe/les-autistes-asperger-talents-trop-mal-employes-en-france)

1. **Journée autisme outils numériques 2017 organisée par l’INSHEA : les présentations sont en ligne**

[**http://www.inshea.fr/fr/content/journ%C3%A9e-autisme-outils-num%C3%A9riques-2017**](http://www.inshea.fr/fr/content/journ%C3%A9e-autisme-outils-num%C3%A9riques-2017)

1. **Journée annuelle du Réseau national d'expertise en troubles de l'autisme (Québec) : De l'adolescence à la vie adulte... ou comment bien déployer ses ailes ! Les présentations sont en ligne et les vidéos des conférence à venir**

[**http://www.rnetsa.ca/journees-annuelles/journees-annuelles-2017**](http://www.rnetsa.ca/journees-annuelles/journees-annuelles-2017)

1. **Handeo. L’accompagnent des enfants et adolescents autistes par des SAAD : attentes, bonnes pratiques et enjeux. Paris : Handeo, juin 2017. 233 p.**

[**http://www.handeo.fr/telechargements/observatoire-aides-humaines-1/etudes/127-handeo-rapport-complet-etude-autismejuin2017**](http://www.handeo.fr/telechargements/observatoire-aides-humaines-1/etudes/127-handeo-rapport-complet-etude-autismejuin2017)

1. **Lacau J-M., Martinet M., Detraux J-J., Gerlach D., Merucci M., et Frattini G. « Troubles du comportement et handicap mental sévère ». Analyse de 25 itinéraires de personnes en situation de handicap intellectuel sévère, ayant été accompagnées vers une réduction significative de troubles sévères du comportement. Villars-les-Dombes : Réseau Lucioles, mai 2017. 153 p.**

[**https://www.reseau-lucioles.org/rapport-troubles-du-comportement-et-handicap-mental-severe**](https://www.reseau-lucioles.org/rapport-troubles-du-comportement-et-handicap-mental-severe)

1. **Un jeune autiste décroche un CDI: "le combat de l'autonomie", JT de France 2, le 6 juillet 2017**

[**https://www.youtube.com/watch?v=uAeeg0k6KUk**](https://www.youtube.com/watch?v=uAeeg0k6KUk)

1. **Autisme : un chef d'entreprise passionné, JT de France 2, le jeudi 6 juillet 2017**

[**https://www.youtube.com/watch?v=SVC6OGbAJ1Y**](https://www.youtube.com/watch?v=SVC6OGbAJ1Y)

1. **Le docteur Geneviève Macé redoute qu'on "coupe les ailes" du Centre Expert Autisme Limousin**

[**http://dupuiselise.canalblog.com/archives/2017/10/17/35776085.html**](http://dupuiselise.canalblog.com/archives/2017/10/17/35776085.html)

1. **L'Etat à nouveau condamné pour défaut de place en SESSAD pour un enfant autiste**

[**http://dupuiselise.canalblog.com/archives/2017/10/15/35769434.html**](http://dupuiselise.canalblog.com/archives/2017/10/15/35769434.html)

1. **L'un des mannequins les plus castés de la Fashion Week révèle son autisme Asperger**

[**http://dupuiselise.canalblog.com/archives/2017/09/27/35714306.html**](http://dupuiselise.canalblog.com/archives/2017/09/27/35714306.html)

**AUTISME EUROPE**

1. **AE met l’accent sur les besoins des personnes autistes lors d’une audience publique**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/10/03/ae-met-laccent-sur-les-besoins-des-personnes-autistes-lors-dune-audience-publique-sur-la-strategie-de-lue-en-faveur-des-personnes-handicapees/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/10/03/ae-met-laccent-sur-les-besoins-des-personnes-autistes-lors-dune-audience-publique-sur-la-strategie-de-lue-en-faveur-des-personnes-handicapees/)

1. **Le Parlement européen a adopté sa position finale après un vote décisif sur l’acte européen sur l’accessibilité**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/09/14/le-parlement-europeen-a-adopte-sa-position-finale-apres-un-vote-decisif-sur-lacte-europeen-sur-laccessibilite/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/09/14/le-parlement-europeen-a-adopte-sa-position-finale-apres-un-vote-decisif-sur-lacte-europeen-sur-laccessibilite/)

1. **« Bonne pratique de l’autisme », entretien avec Carol Povey**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/07/13/bonne-pratique-de-lautisme-entretien-avec-carol-povey/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/07/13/bonne-pratique-de-lautisme-entretien-avec-carol-povey/)

**AUTISME France**

1. **Synthèse de l’enquête : Rentrée 2017 : avec ou sans AVS ?**

[**http://www.autisme-france.fr/**](http://www.autisme-france.fr/)

1. **Lancement du Plan 4 : Lettre de mission des Directeurs Généraux d’ARS**

[**http://www.autisme-france.fr/offres/doc\_inline\_src/577/2018.08.09%2B-%2BLettre%2Bde%2Bmission%2B-%2BDirecteurs%2BgE9nE9raux%2Bd5C27ARS.pdf**](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/2018.08.09%2B-%2BLettre%2Bde%2Bmission%2B-%2BDirecteurs%2BgE9nE9raux%2Bd5C27ARS.pdf)

**FORMATIONS, COLLOQUES, CONGRES**

# Formation ABA : principes de base. Formation organisée par ABLE Julie Tuil, à Paris - Le week end des 14 et 15 octobre 2017 - Les 19 et 20 octobre 2017 Ouverte aux parents, aux étudiants et aux professionnels Tarifs et inscriptions : <http://www.julietuil.com/fr/formations-inscriptions.html#NaN>

# Formation ABA : approfondissement. Formation organisée par ABLE Julie Tuil, à Paris. Les 23 et 24 octobre 2017. Ouverte aux parents, aux étudiants et aux professionnels Tarifs et inscriptions :

# <http://www.julietuil.com/fr/formations-inscriptions.html#NaN>

# Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du programme TEACCH, Formation organisée par l’association Pro Aid Autisme, du 27 novembre au 1er décembre 2017, à Paris (Congrégation du Saint-Esprit, 30 rue Lhomond). Informations et inscription :

# <http://proaidautisme.org/formations/formation-aux-outils-pedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch-organisee-par-lassociation-du-27-novembre-au-1er-decembre-2017-a-paris/>

# « Une société inclusive, c’est aussi pour les personnes avec autisme ». Congrès Autisme France 2017, le 9 décembre 2017

[**http://www.autisme-france.fr/offres/doc\_inline\_src/577/CongrE8s\_AF\_2017\_programme\_web.pdf**](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/CongrE8s_AF_2017_programme_web.pdf)

# Séminaires de formation Ketty Schwartz : Neurodéveloppement et troubles du neurodéveloppement :

Les avancées récentes des neurosciences, grâce notamment aux progrès de l'imagerie cérébrale, ont radicalement modifié l'approche de nombreux troubles du comportement, que ce soit dans le spectre autistique, les troubles de l'attention, les "dys" ou les déficiences intellectuelles.

Pour beaucoup de parents, ce nouvel éclairage a remis en cause non seulement l'origine des troubles, mais aussi leurs perspectives de prise en charge. Cette perspective neurodéveloppementale, novatrice, a généré ses propres concepts comme ceux de trajectoire de développement, de remédiation, d'élagage neuronal, etc., peu familiers aux parents.

Organisé à la demande de nombreuses associations de malades, ce nouveau séminaire propose des clés de compréhension leur permettant de s'en saisir pour interagir plus en profondeur avec les cliniciens et chercheurs, et ensemble écrire une nouvelle page de la médecine.

[**http://www.inserm.fr/associations-de-malades/seminaires-de-formation-ketty-schwartz/annexes/neurodeveloppement-et-troubles-du-neurodeveloppement**](http://www.inserm.fr/associations-de-malades/seminaires-de-formation-ketty-schwartz/annexes/neurodeveloppement-et-troubles-du-neurodeveloppement)

Inscription : [**http://www.base-associations.inserm.fr/formations-rencontres/formation-sks-neurodeveloppement**](http://www.base-associations.inserm.fr/formations-rencontres/formation-sks-neurodeveloppement)

1. **Le Centre de Communication Concrète propose des formations "autisme" en mars, mai et octobre 2017 :**

**L’approche Communication Concrète**

**Le 16, 17 et 18 octobre 2017: Gand**

**S’immerger dans une expérience autistique**

**Le 19 octobre 2017 : Gand**

**Autisme et particularités sensorielles**

**Le 19 et 20 octobre 2017 : Gand**

**Autisme dans les groupes de vie**

**Le 18 octobre 2017 : Gand**

**Autisme dans les familles d’autres cultures**

**Le 16 octobre 2017 : Gand**

**Troubles du comportement associés à l’autisme**

**Le 16 et 17 octobre 2017 : Gand**

[**http://www.autismecentraal.be/docs/Brochure/formations\_autisme\_2017\_web\_02.pdf**](http://www.autismecentraal.be/docs/Brochure/formations_autisme_2017_web_02.pdf)

**OUVRAGES : NOUVEAUTES**

1. **« La carpe », l’autisme autrement ; « La carpe » est un roman narré par un enfant autiste qui découvre un monde parallèle. C’est à la fois un livre d’aventure et de formation avec une dimension philosophique et une réflexion sociale à la portée d’un large public.**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html)

**LES SITES UTILES**

**Séquences d’aide à l’autonomie pour les personnes autistes, mises en ligne par l’Association Désir d'AILES (**<http://www.desir-dailes.org/>**) :**

**- S’habiller en fonction de la météo :**

<https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60>

**- Emploi du temps :**

<https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o>

**- Habiller la poupée :**

<https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc>

**- Le thermomètre :**

<https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ>

**- Train de la semaine :**

<https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM>

**De nombreuses ressources à découvrir dans la boîte à outils de l’association Désir d’AILES**

<http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs>

**Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant**

[**https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels**](https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)

**Pour que le repas devienne une partie de plaisir !**

[**http://autisme-alimentation.fr/**](http://autisme-alimentation.fr/)

**Tutoriels d’applications**

[**http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239**](http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239)

**L’entreprise SwiftKey lance un clavier pour les personnes atteintes d’autisme En savoir plus sur**

[**http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html**](http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html)

**ABA : Vous trouverez dans cette rubrique divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.**

[**http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0**](http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0)

**Guide de l'accessibilité**

[**http://www.guide-de-l-accessibilite.org/**](http://www.guide-de-l-accessibilite.org/)

**“Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d’échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées ”**

[**http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com**](http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com)

**AFD :** [**http://www.autismediffusion.com/**](http://www.autismediffusion.com/)

Nouveauté AFD **:** [**http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918**](http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918)

**EDI Formation :** [**http://autismeformation.free.fr/**](http://autismeformation.free.fr/)

**Autisme Europe :** [**http://www.autismeurope.org/**](http://www.autismeurope.org/)

**INS-HEA :** [**http://www.inshea.fr/**](http://www.inshea.fr/)

**Scolarité partenariat :** [**http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/**](http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/)

**Autisme-France :** [**http://autisme.france.free.fr/**](http://autisme.france.free.fr/)

**EGALITED :** [**http://www.egalited.org/**](http://www.egalited.org/)

**ARAPI :** [**arapi-autisme.org**](http://www.arapi-autisme.org/)

**APIPA:** [**http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html**](http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html)

**Collectif Autisme :** [**http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html**](http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html)

[**Autisme Information Science : blog d'information et de nouvelles scientifiques sur l'autisme**](http://autisme-info.blogspot.com/)

[**http://autisme-info.blogspot.fr/**](http://autisme-info.blogspot.fr/)

**Une nouvelle chaine en ligne sur l’autisme recherche du contenu**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html)

**Site internet pour mieux connaître les applications disponibles pour personnes avec autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html)

**PRATIQUES, Materiels, magasins**

**Des activités Montessori proposée par Céline Alvarez sur son blog : fiches pratiques, vidéos autour des mathématiques, de la musique, de la lecture en suivant la pédagogie Montessori**

[**https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/**](https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/L)

**Les 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

[**http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307**](http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307)

**Boîte à conseils pour les parents d’enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme :**

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf)

**Comment être un super copain sur le site d’Olivier Bourgueil**

[**http://www.aba-sd.info/application-des-prt**](http://www.aba-sd.info/application-des-prt)

**Nouveautés d’octobre 2014 du même site : grilles d’analyse fonctionnelle**

[**http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles**](http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles)

**Ressources pour les parents**

[**http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/**](http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/)

## Description du spectre autistique

## <http://aqnp.ca/documentation/developpemental/le-spectre-autistique/>

## Description du programme TEACCH

## <http://www.agirpourlautisme.com/teacch?fb_action_ids=792089460850014&fb_action_types=og.likes&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B429145350565350%5D&action_type_map=%5B%22og.likes%22%5D&action_ref_map=%5B%5D>

## Bulletin électronique du CCC OCTOBRE 2014

## <http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014(1).pdf>

## Jeux vidéo éducatifs en vue d’aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé –TELECHARGEMENT GRATUIT

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html)

## Comment aider des enfants autistes avec les nouvelles technos ?

[**http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes**](http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes)

[**http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296\_301.html**](http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296_301.html)

**BrainPOP Français est un site éducatif animé qui propose plusieurs centaines de films d'animation conformes aux programmes officiels et regroupés dans les catégories suivantes,**

[**http://www.brainpop.fr/support/about/**](http://www.brainpop.fr/support/about/)

[**http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html**](http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html)

**Quelques pictogrammes à utiliser pour le PECS, si vous êtes formés à cette méthode, classés par rubriques.**

[**http://www.senscommun.org/pictogrammes.html**](http://www.senscommun.org/pictogrammes.html)

**Matériels pédagogiques pour sensibiliser à l'autisme à l'école, classés par niveaux préscolaire, primaire et secondaire Sélection réalisée par la Fédération québécoise de l'autisme**

**http://www.autisme.qc.ca/TED/la-boite-a-outils/intervention-education/sensibilisation-a-lecole.html**

**Nouveau répertoire en ligne d’applications pour l’autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html)

**Consulter le répertoire en ligne**

[**http://www.autismspeaks.org/autism-apps**](http://www.autismspeaks.org/autism-apps)

**Où ai-je mal ? Autisme Handicap Troubles de la communication**

**Application pour Ipad et Android**

[**http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad**](http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad)

**Des outils pour travailler sur les émotions :**

[**http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des\_outils\_pour\_travailler\_sur\_les\_emotions-4599314.html**](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

**Pictogrammes pour la classe**

[**http://www.spsressources.ch/wordpress/?page\_id=4154**](http://www.spsressources.ch/wordpress/?page_id=4154)

**Nouvelle publication : Troubles de l’alimentation et handicap mental sévère :**

[**http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html**](http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html)

**5 applications pour les personnes handicapées :**

[**http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/**](http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/)

**Activités pour enfants autistes**

[**http://www.autisme-aba.fr/activites.html**](http://www.autisme-aba.fr/activites.html)

**Face à l’autisme : guide juridique et pratique :**

[**http://www.newspress.fr/communique\_282222\_6255\_RSS-FR-CAT-202.aspx**](http://www.newspress.fr/communique_282222_6255_RSS-FR-CAT-202.aspx)

**Sur le site d’Alexandra Grévin, un certain nombre de décisions de justice**

[**http://www.alexandra-grevin.com**](http://www.alexandra-grevin.com)

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

**Vous recevez Les Nouvelles Numériques de Dialogue-Autisme car votre email est référencé dans notre base de données. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.**

**Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante :** [**dialogueautisme@orange.fr**](mailto:dialogueautisme@orange.fr)