## LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

**N° 42 : NOVEMBRE 2019**

## Nous luttons pour le respect des droits des autistes

#### DIALOGUE-AUTISME

###### Formation, information et recherche

**Association « loi 1901 », Membre du Conseil d’Administration d’Autisme Europe**

**Membre affilié d’Autisme France**

 **BP 248 45162 OLIVET Cedex**

**Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail :** **dialogueautisme@orange.fr**

[**http://www.dialogueautisme**](http://www.dialogueautisme)**.com**

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d’Autisme France, d’Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Vous pouvez télécharger le bulletin d’adhésion :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)

**! ALLEZ VISITER NOTRE SITE :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)**!**

**En rouge, et en bleu, les immanquables, à lire absolument !**

**2 000 EXPERTS EN AUTISME DU MONDE ENTIER SE SONT**

**REUNIS A NICE POUR PARTAGER LEURS CONNAISSANCES**

**Le Congrès a eu lieu à l’initiative de Jacqueline Mansourian-Robert (représentant Autisme-France en2016) et Michel Robert, vice-président d’Autisme France (en 2016) qui ont présenté le projet à l’Assemblée Générale d’Autisme-Europe en 2016.**

**Sous le slogan « Une nouvelle dynamique pour le changement et l'inclusion », le 12e Congrès international d'Autisme-Europe, qui se déroulera jusqu’au 15 septembre, réunira plus de 2.000 personnes autistes, parents, professionnels, aidants et autres parties intéressées en provenance de 80 pays.**

**L'événement triennal, organisé cette année à Nice par Autisme France, en partenariat avec Autisme Europe, a pour objectif de faire partager à un public le plus large possible les avancées des connaissances pratiques et scientifiques dans le domaine de l'autisme.**

**Des personnes autistes, chercheurs, praticiens, enseignants et autres parties intéressées ont soumis des résumés explorant un large éventail de perspectives, tant théoriques que pratiques. Plus de 700 résumés ont été reçus et, au cours du processus de sélection, toute l’importance a été accordée aux connaissances solides et bien établies, y compris la recherche universitaire et professionnelle, ainsi que l'expérience personnelle et collective dans des domaines thématiques clés.**

**Zsuzsanna SZILVASY, Présidente d'Autisme-Europe, a déclaré : « La devise du congrès de 2019, Une nouvelle dynamique pour le changement et l'inclusion, reflète bien notre aspiration à ce que la recherche scientifique internationale sur l'autisme se traduise par des changements concrets et favorise l'inclusion sociale des personnes autistes de tous âges et besoins. Nos congrès s'efforcent donc d'être un lieu où toutes les parties intéressées peuvent se rencontrer pour échanger et réfléchir sur la façon d'améliorer la vie des personnes autistes ».**

**Danièle Langloys, présidente d'Autisme France, s’est exprimée en ces termes : « Nous serons particulièrement heureux d'accueillir des professionnels et des familles du monde entier pour discuter des défis et des avancées sociales et scientifiques. Les diagnostics sont encore trop laborieux ou tardifs à obtenir dans de nombreux pays, et il est important de partager les outils permettant de les améliorer car il est essentiel de développer les facteurs d'une véritable inclusion des personnes autistes à l'école**

**et au travail, dans les activités sportives et de loisirs, ainsi que d'apporter un soutien aux familles ».**

**Le congrès aborde un large éventail de thèmes, notamment : le diagnostic et l’évaluation, le langage et la communication, l’accès à l'éducation, l’emploi, la recherche et l’éthique, le genre et la sexualité, l’inclusion et la vie communautaire, la santé mentale et physique, les interventions, les programmes stratégiques et la coordination des services ainsi que les droits et la participation. La conférence a eu lieu au Palais des Congrès Nice Acropolis. Situé au cœur de Nice, à 7 km de l'aéroport international**

**Nice-Côte d'Azur, l’Acropolis compte parmi les centres de congrès et d'expositions les plus célèbres du monde.**

**A propos du Congrès : Les congrès internationaux d'Autisme-Europe ont pour but de faire connaître les nouvelles connaissances pratiques et scientifiques sur l'autisme à un public aussi large que possible comprenant des personnes autistes, des chercheurs, des professionnels et des parents. Les congrès ont lieu tous les trois ans et sont organisés respectivement par une organisation nationale de l'autisme, dans un pays européen différent. L'organisation-membre chargée de l’organisation du congrès est élue par l'Assemblée Générale d'Autisme-Europe.**

**SOINS DENTAIRES POUR PERSONNES AUTISTES A ORLEANS**

**L’unité d’odontologie est située dans le bâtiment du SAMU sur le site de la Source. L’unité est placée sous la responsabilité de madame le docteur GALLAZZINI, chirurgien - dentiste, spécialiste en médecine bucco-dentaire (enfants en bas âge et patients de tous âges porteurs de handicap), assistée du Dr Chollet dans la prise en charge des jeunes enfants. Ce cabinet dentaire est équipé de 4 salles de soins : 1 allouée à cette prise en charge spécifique et 3 dans lesquelles seront soignées toutes les personnes ayant besoin de soins dentaires ou de réhabilitation prothétique.**

**Ouverture du lundi au vendredi de 9h à 16h30. Prise de rendez-vous au : 02 38 74 47 22.**

Un cabinet très spécial dédié aux soins dentaires des personnes porteuses de handicap, à Orléans

<https://www.larep.fr/orleans-45000/actualites/un-cabinet-tres-special-dedie-aux-soins-dentaires-des-personnes-porteuses-de-handicap-a-orleans_13648267/?fbclid=iwar0gkh_sekk8cezurcorb0uynewoxnjz1kmic-rllvlsos0ugtdeqwwasms>

L’espace accompagnants du site autisme.gouv.fr est ouvert, ainsi que la nouvelle page vidéothèque. [Http://handicap.gouv.fr/](http://handicap.gouv.fr/)

HANDICAP

1. Elèves handicapés : des ergo interdits d'entrer à l'école?

<https://informations.handicap.fr/a-eleves-handicapes-ergo-interdits-entrer-ecole-12253.php>

1. Nouveau CNCPH : les personnes handicapées en force?

<https://informations.handicap.fr/a-cncph-2020-boroy-handicap-12316.php>

1. L'incompréhensible refus français d'étendre le dépistage génétique des nouveau-nés

<http://www.slate.fr/story/183195/sante-medecine-loi-bioethique-rejet-amendement-depistage-genetique-neonatal-opposition-gouvernement?utm_medium=Social&utm_source=Facebook&fbclid=IwAR151n7AOCEhr8taMIPAkC-9oQhpA5MgIQ5ginN63ThFbtci0KTKe9e7A9s#Echobox=1571924485>

1. AAH : un grand bond en avant… et des reculs

<https://www.faire-face.fr/2019/10/16/aah-bond-en-avant-petits-reculs/?fbclid=IwAR2KrYu9498l6XqS9J04EDGo_dR10OBwagMf14U6y4MZUA2U_IacNtKylhI>

1. Handicap : 90 millions pour enrayer les départs en Belgique

<https://informations.handicap.fr/a-handicap-90-millions-belgique-12249.php>

1. Budgets 2020 : quoi de neuf pour le handicap?

<https://informations.handicap.fr/a-budgets-2020-quoi-de-neuf-pour-handicap-12252.php>

1. PCH, CSG, CRDS, impôts, RSA, Prime d'activité, prestations familiales ...

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/251019/pch-csg-crds-impots-rsa-prime-dactivite-prestations-familiales?fbclid=IwAR24WTAnuvnHV0j-VcWYc3_sHgh-NiuimmTi3o_fcOPX3DFdefwZKvMr6Us>

1. Adrien Taquet : « Je veux faire en sorte qu’il n’y ait plus d’enfants handicapés placés à tort. »

<https://www.faire-face.fr/2019/10/14/adrien-taquet-protection-enfance-handicap/?fbclid=IwAR3xImBsqrofCVSzbAD8A434sZYrRvW8CcwKdLmIWOON4U8KwruIFYwqwWQ>

1. Stratégie nationale de prévention et de protection de l’enfance 2020-2022

<https://solidarites-sante.gouv.fr/actualites/presse/dossiers-de-presse/article/strategie-nationale-de-prevention-et-de-protection-de-l-enfance-2020-2022>

1. Protection de l'enfance, le gouvernement révèle sa stratégie

<https://informations.handicap.fr/a-protection-enfance-gouvernement-revele-strategie-12285.php>

1. Droit aux compléments de l'AEEH : effets de seuil

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/241019/droit-aux-complements-de-laeeh-effets-de-seuil>

1. Quelles évolutions du pilotage et du fonctionnement des MDPH pour qu’elles participent pleinement à la création d’une société inclusive ?

<https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_gt_cnh_vf.pdf?fbclid=IwAR3_MGlH3Q34vKka0shVmtCVrqjE7_u4C-bU4Vco_PsfOeNiJIw2nx7Smu8>

1. Indre-et-Loire : une mère fait condamner l'État, faute d'auxiliaire de vie scolaire

<https://www.lanouvellerepublique.fr/tours/indre-et-loire-une-mere-fait-condamner-l-etat-faute-d-avs?fbclid=IwAR0c_wWjTtKhtal-EvLqfkPQEm-bVuAfg0e8tzZAnQOBe22gHZKJXIJxWpI>

1. Polyhandicap : Juliette, 16 ans, sans école depuis 4 ans !

<https://informations.handicap.fr/a-polyhandicap-juliette-sans-ecole-depuis-4ans-12162.php>

1. Cantine : des tarifs discriminatoires dans les classes Ulis?

<https://informations.handicap.fr/a-cantine-tarifs-discriminatoires-classes-ulis-12176.php>

1. Rentrée galère pour plus de 10 000 élèves handicapés

<https://www.faire-face.fr/2019/09/23/rentree-galere-pour-plus-de-10-000-eleves-handicapes/?fbclid=IwAR37hciDVZg7hrY2FBQRD7h1pfQehLsoY6ad84enR3kJIcVs0dPXp0CHSgM>

1. Enfants non-scolarisés : l'éducation, c'est pas en option!

<https://informations.handicap.fr/a-handicap-eleves-cncdh-12183.php>

1. Rentrée scolaire : la scolarisation des enfants handicapés reste problématique

<https://www.francetvinfo.fr/france/rentree/rentree-scolaire-la-scolarisation-des-enfants-handicapes-reste-problematique_3595433.html?fbclid=IwAR3h6UBc7hfK4dqvBWUdCWakIG-SuLYJQVWHYjEzikWIy7XCMx1E0-V8aPo>

1. Accompagnement sexuel : Nuss, les adieux d'un président amer

<https://informations.handicap.fr/a-accompagnement-sexuel-nuss-adieux-president-amer-12172.php>

1. Accueil des enfants à l'hôpital : un rapport inédit proposant des pistes d'amélioration

<https://www.fhf.fr/Presse-Communication/Espace-presse/Communiques-de-presse/Accueil-des-enfants-a-l-hopital-un-rapport-inedit-proposant-des-pistes-d-amelioration?fbclid=IwAR0VGYKA2H3F-p8nRlaUlYzH_Gpfj9ppPu00CPvgSPoH1NBizMH-4Iz3aM0>

1. Dépenses et restes à charge sanitaires des personnes en situation de handicap avant et après 60 ans

<https://www.irdes.fr/recherche/2019/rapport-571-depenses-de-sante-et-restes-a-charge-sanitaires-des-personnes-en-situation-de-handicap-avant-et-apres-60-ans.html?fbclid=IwAR1uHKqfwgdaf0zvzjpoiyvJUVzUhC_ZFkSZCW9OVuOsV10Rv_fLJvrqzxA>

1. La psychiatrie publique au bord de l'implosion, selon un rapport parlementaire

<https://www.santementale.fr/actualites/nouvelle-alerte-des-parlementaires-sur-l-etat-de-la-psychiatrie.html?fbclid=IwAR00DhMDJchVdzSJQYF3QuerCVT0RwZ79cUCv9EPKNFPpXzCCLrgS2nR7bY>

1. Psychiatrie : un rapport dénonce la prise en charge "catastrophique" des patients

<https://actu.orange.fr/france/psychiatrie-un-rapport-denonce-la-prise-en-charge-catastrophique-des-patients-magic-CNT000001jiEIm.html?fbclid=IwAR298g7f8Q1kFYSy3uxPcGYhAgfr3P8nUw098vMTT99rE2ngdZzNcK1kPHM>

1. Droit des enfants : les jeunes handicapés enfin entendus ?

<https://informations.handicap.fr/a-droit-enfants-jeunes-handicapes-enfin-entendus-12228.php>

1. L’attribution de droits sans limitation de durée aux adultes en situation de handicap

<http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/CNSA-Fiche_technique-Droits_sans_limitation_de_durE9e-190919.pdf>

1. L'AEEH peut continuer à être attribuée avec un taux de handicap temporaire

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/180919/laeeh-peut-continuer-etre-attribuee-avec-un-taux-de-handicap-temporaire?fbclid=IwAR2VgyvLfIWlGm3N8KeVuQPsCxzmyH8tglYin7hLaT5ooS2_QL57-6cTMEY>

1. Décision n° 2019-15 du 3 septembre 2019 fixant pour 2019 le montant des contributions complémentaires aux budgets des agences régionales de santé pour le financement des groupes d'entraide mutuelle mentionnés au I de l'article L. 14-10-5 du code de l'action sociale et des familles

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000039104107&fbclid=IwAR1FTCIB5d5_nqHJ7JL3gZJ-ZhxgZQB9vNgc7mmWZZiNl4vHG_K8rdvfsvo>

AutismE et SCIENCES

1. Forme atypique de marche chez les souris porteuses de mutations liées à l’autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/241019/forme-atypique-de-marche-chez-les-souris-porteuses-de-mutations-liees-l-autisme>

1. Questions éthiques liées à la recherche sur le cerveau

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/261019/questions-ethiques-liees-la-recherche-sur-le-cerveau>

1. La signature moléculaire peut mener à un test sanguin pour l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/311019/la-signature-moleculaire-peut-mener-un-test-sanguin-pour-lautisme?fbclid=IwAR2KcGuopkJAPfnQCYxiWxYrSUbS3Rvg6uFWNqPBI0m-hLOK4G1Q_MFGGJI>

1. Autisme : vers une analyse de sang prédictive de la sévérité du trouble

<https://www.sciencesetavenir.fr/sante/cerveau-et-psy/autisme-vers-une-analyse-de-sang-predictive-de-la-severite-du-trouble_137523?fbclid=IwAR0Zvf9U9htEpNjqqSjmLz-T8VqiFtc07I1vYO8vV4dJofGFwn5alwcH6vg>

1. Deux syndromes « sociaux » rares nous en apprennent sur l’autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/281019/deux-syndromes-sociaux-rares-nous-en-apprennent-sur-l-autisme>

1. La sclérose tubéreuse pour y voir plus clair dans la biologie de l’autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/291019/la-sclerose-tubereuse-pour-y-voir-plus-clair-dans-la-biologie-de-l-autisme?fbclid=IwAR2GoZ2oV6B1vX9ieJiCAe5dyiymkRvlC_S7Po5Rnn8V5JyXI8NKOZ5A1fk>

1. Inclusion scolaire et mise en place d’un accompagnement médico-psychologique précoce pour les enfants présentant un Trouble du Spectre de l’Autisme

<http://www.theses.fr/2019REN20020?fbclid=IwAR0e-cSxBU-eH5inCJHbjaa1zTKZKcC0C4K1OYYXPvTgJv5b8AT7bhrJIwU>

1. Prévalence des problèmes de santé mentale dans l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/071019/prevalence-des-problemes-de-sante-mentale-dans-lautisme?fbclid=IwAR2lwnBD4mrbpVI6swVyP1Z8dtAWly1nkaZQxAltyUySqhJlCDpvxN7UsCE>

1. Autisme - La génération manquante

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/070919/autisme-la-generation-manquante?fbclid=IwAR06lBRYrpIELw5Ik6YqerwcfkhDCeGai-y2pwCSY9yetwMnsP9o1_ibEnc>

1. La prévention des crises d'épilepsie peut-elle modifier l'évolution de l'autisme ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/180919/la-prevention-des-crises-depilepsie-peut-elle-modifier-levolution-de-lautisme?fbclid=IwAR2f-KeL0W2xV5D0LjSgcmcQ220UdPxB6ienQnczUt9FUjMq3555bUgCOJo>

1. La majorité des tout-petits autistes ne sont pas pris en compte dans le M-CHAT

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/270919/la-majorite-des-tout-petits-autistes-ne-sont-pas-pris-en-compte-dans-le-m-chat?fbclid=IwAR33naYZN3zG1UJh2aHI9siLr4SicmiAjSWc5tkSmoTZsQJ1RnNsbu6ePRI>

1. Le cerveau des filles autistes présente des caractéristiques anatomiques distinctes

<https://comprendrelautisme.com/le-cerveau-des-filles-autistes-presente-des-caracteristiques-anatomiques-distinctes/?fbclid=IwAR2UXa7783U0RZalmaluijcHT8tcrXSZ9PRGbdNBRklrwqHu8Wpb3S8pB64>

1. Nouvelle hausse apparente de l'autisme pourrait ne pas refléter la prévalence réelle.

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/260919/nouvelle-hausse-apparente-de-lautisme-pourrait-ne-pas-refleter-la-prevalence-reelle?fbclid=iwar370jqwvyu45ajarv03ynworwpalunhee7pkyojms5q1uwkp3jenyjhwhk>

AUTISME

1. Quand l'AVS n'est pas là, les parents sont priés de garder leurs enfants, c'est ça l'école inclusive ?

<https://www.huffingtonpost.fr/entry/quand-lavs-nest-pas-la-les-parents-sont-pries-de-garder-leurs-enfants-cest-ca-lecole-inclusive_fr_5dc5798de4b0fcfb7f651df3>

1. Faute de structures en France, «l’exode forcé» des enfants autistes en Belgique

<http://www.leparisien.fr/amp/societe/faute-de-structures-en-france-l-exode-force-des-enfants-autistes-en-belgique-22-10-2019-8178096.php?fbclid=IwAR0WlYV1rtB_9D9n98z2-DcXG3vQ-nUVR6R7z1GiTTu9iQQepE6Ao--slxc>

1. Autisme : de la théorie à la pratique

<https://www.lanouvellerepublique.fr/indre-et-loire/commune/fondettes/autisme-de-la-theorie-a-la-pratique>

1. Autisme : le Pr Barthélémy à la tête du GIS

<https://www.lanouvellerepublique.fr/indre-et-loire/autisme-le-pr-barthelemy-a-la-tete-du-gis?fbclid=IwAR2gcwIAJktS7i4UbE6jHEW_lTY11Mc30pM5XJZsOblbh5Rnr8bHbSSX1_Y>

1. Caen. Les parents d’enfants handicapés vont manifester au rectorat

<https://www.ouest-france.fr/normandie/caen-14000/caen-les-parents-d-enfants-handicapes-vont-manifester-au-rectorat-6505100?&tb_cb=1&fbclid=IwAR1ne1fzRFI1Q9h1jHET2iuliSHfgSLw4pEkEQ_Z9i8BfadxvRHUOWAFgUE>

1. La secrétaire d'Etat aux Personnes handicapées a rencontré des écoliers autistes à Chartres

<https://www.lechorepublicain.fr/chartres-28000/actualites/la-secretaire-d-etat-aux-personnes-handicapees-a-rencontre-des-ecoliers-autistes-a-chartres_13635632/?fbclid=IwAR031LyWbWnJXXml-9MG1bbBtbeeqGfVbIpS3JrVeXW1DQ5HJNh9-p8GPHk>

1. Savon, crayons et poivre : préférences alimentaires bizarres des enfants autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250919/savon-crayons-et-poivre-preferences-alimentaires-bizarres-des-enfants-autistes>

1. Marseille : «Les parents d'enfants placés n'ont aucun droit! » Des avocats marseillais veulent changer la loi

<https://www.20minutes.fr/societe/2606399-20190918-marseille-parents-enfants-places-aucun-droit-avocats-marseillais-veulent-changer-loi?fbclid=IwAR3KUd_YajrZ66sC60UopxbIW4JGsteHRyE8lthNnx0tyJGsURE0K6o1mEk>

1. Les complications pendant la grossesse peuvent contribuer au risque d'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/230819/les-complications-pendant-la-grossesse-peuvent-contribuer-au-risque-dautisme>

1. Retard de langage : thérapie pour améliorer le langage chez les enfants autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/190919/retard-de-langage-therapie-pour-ameliorer-le-langage-chez-les-enfants-autistes>

1. Guide d’auto-défense au travail pour les personnes autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/030919/guide-d-auto-defense-au-travail-pour-les-personnes-autistes?fbclid=IwAR3zgl_oP42Eu9vUeZnTUwgx9ehnPS14N3s2WbKuU4Ouq9vkbTnOPL_a2EM>

1. Quand un IME s’installe dans les murs d’un collège

<https://www.cnsa.fr/recherche-et-innovation/resultats-de-recherche/quand-un-ime-sinstalle-dans-les-murs-dun-college?fbclid=IwAR2DtKf0JTconYcyf5vnAR71zxM5WZvA9EIYlcZBmVhNtPSYHH7UnzxtMnY>

1. Former les parents pour assurer la sécurité des enfants autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250919/former-les-parents-pour-assurer-la-securite-des-enfants-autistes?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=Sharing&xtor=CS3-66&fbclid=IwAR20H3BmfBKeCdIBgJzFRhu2xAmRN1PA29WMT5RlWCG6xQlCDrOolzV63hU>

1. Le parcours du combattant des parents d'enfants autistes dans les Alpes-Maritimes

<https://www.francebleu.fr/infos/sante-sciences/le-parcours-du-combattant-des-parents-d-enfants-autistes-dans-les-alpes-maritimes-1568556775?fbclid=IwAR1hliQwHv_PPLUPz-D7QGdY-IUB_KFEOXticJ12LLC7eLhIbf6f9o6ocp8>

1. Autisme Europe : débat entre personnes autistes sur le "suprémacisme aspie"

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/230919/autisme-europe-debat-entre-personnes-autistes-sur-le-supremacisme-aspie>

1. Témoignages Autisme Europe : Tomates jaunes, schtroumpfs, pictos et verts pâturages

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/200919/temoignages-autisme-europe-tomates-jaunes-schtroumpfs-pictos-et-verts-paturages>

1. Aggravation des traits autistiques avec la vieillesse

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/090919/aggravation-des-traits-autistiques-avec-la-vieillesse>

1. Manque de soutien pour les adultes autistes qui font face à la vieillesse

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/150919/manque-de-soutien-pour-les-adultes-autistes-qui-font-face-la-vieillesse>

1. Les personnes autistes vieillissent-elles comme les autres ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/140919/les-personnes-autistes-vieillissent-elles-comme-les-autres>

1. Congrès Autisme Europe : sommeil et autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/200919/congres-autisme-europe-sommeil-et-autisme>

1. Autisme Europe : de l'empathie entre pairs autistes ou pairs neurotypiques

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/230919/autisme-europe-de-lempathie-entre-pairs-autistes-ou-pairs-neurotypiques>

1. Autisme et emploi au congrès d'Autisme Europe ½

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/130919/autisme-et-emploi-au-congres-dautisme-europe-12?fbclid=IwAR3p8lQb5c80DMMtOoH2hcPqhRHnfLbcUsTO8-Fxbo97tuZSqOffNLUIbb0>

1. "Ah, se passer de psychiatres ..." 2 - Autisme et suicide

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/170919/ah-se-passer-de-psychiatres-2-autisme-et-suicide?fbclid=IwAR363C4d8vB7EzksxUcF3aj2gt9QArwd0NmF2VfOx5qkqujvljaypK_SFgs>

1. « Ah, se passer de psychiatres … »

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/160919/ah-se-passer-de-psychiatres-2?fbclid=IwAR0sXBZjrLoNxKj7fd2KG3qR4frjc7Jrz9zjBnMS698OWRt6KAS3r6UzisY>

1. Apprendre en incluant les personnes autistes dans le processus scientifique

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/170919/apprendre-en-incluant-les-personnes-autistes-dans-le-processus-scientifique?fbclid=iwar06iq_f-zmber4lpuzomcmnsskhm4rwdazgrv7vrbcw7ze3zh8jor88n5m>

**AUTISME EUROPE**

1. **L’emploi des personnes autistes discuté au Parlement européen**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/11/05/l-emploi-des-personnes-autistes-discute-au-parlement-europeen/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/11/05/l-emploi-des-personnes-autistes-discute-au-parlement-europeen/)

1. **AE outille les animateurs socio-éducatifs à dispenser une éducation non formelle aux adolescents autistes**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/10/20/ae-outille-les-animateurs-socio-educatifs-a-dispenser-une-education-non-formelle-aux-adolescents-autistes/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/10/20/ae-outille-les-animateurs-socio-educatifs-a-dispenser-une-education-non-formelle-aux-adolescents-autistes/)

1. **L’UE lance une consultation publique sur l’impact du Fonds social européen en faveur de l’inclusion**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/10/01/lue-lance-une-consultation-publique-sur-limpact-du-fonds-social-europeen-en-faveur-de-linclusion/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/10/01/lue-lance-une-consultation-publique-sur-limpact-du-fonds-social-europeen-en-faveur-de-linclusion/)

1. **AE appelle à centraliser l’Unité handicap en vue d’intégrer le handicap dans toutes les politiques de l’UE**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/09/30/ae-appelle-a-centraliser-lunite-handicap-en-vue-dintegrer-le-handicap-dans-toutes-les-politiques-de-lue/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/09/30/ae-appelle-a-centraliser-lunite-handicap-en-vue-dintegrer-le-handicap-dans-toutes-les-politiques-de-lue/)

1. **Les personnes autistes réclament l’accessibilité du rail et de l’air lors de la semaine européenne de la mobilité**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/09/18/les-personnes-autistes-reclament-laccessibilite-du-rail-et-de-lair-lors-de-la-semaine-europeenne-de-la-mobilite/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/09/18/les-personnes-autistes-reclament-laccessibilite-du-rail-et-de-lair-lors-de-la-semaine-europeenne-de-la-mobilite/)

1. **AE lance la troisième édition de sa publication sur l’autisme**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/09/16/ae-lance-la-troisieme-edition-de-sa-publication-sur-lautisme/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/09/16/ae-lance-la-troisieme-edition-de-sa-publication-sur-lautisme/)

**ET A L’ETRANGER**

1. **Troubles du développement : dépistage précoce en place d’ici 2020**

[**https://www.lesoleil.com/actualite/troubles-du-developpement-depistage-precoce-en-place-dici-2020-7a2e81aa4a2addae36bff8a615435d6f?fbclid=IwAR0DXaGkfkO1fdKEjyz0bkIXqZqGwDoiVUBsXiQA4-l3ZZK\_FmkE0eigt\_M**](https://www.lesoleil.com/actualite/troubles-du-developpement-depistage-precoce-en-place-dici-2020-7a2e81aa4a2addae36bff8a615435d6f?fbclid=IwAR0DXaGkfkO1fdKEjyz0bkIXqZqGwDoiVUBsXiQA4-l3ZZK_FmkE0eigt_M)

**FORMATIONS, COLLOQUES, CONGRES**

1. **Journée TEACCH le 21 mars à Sorbiers**

<https://autistesdanslacite.org/2019/09/18/journee-teacch-le-21-mars-a-sorbiers/?fbclid=IwAR331g0WdYkqiAINm_1--iZ-gQooqGrsBZQkbYsk1uWENC97fhJjzPd8-sc>

1. **Sur le site Enfant différent : Ce qu’il faut savoir sur le dossier MDPH (le dossier, le projet de vie, le certificat médical, le suivi du dossier, les décisions et notifications), écrit par l’Association Une souris verte :**

<http://www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph>

1. **Sur le site spectre de l’autisme, Supports à pictogrammes pour routines quotidiennes**

<http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/supports-pour-routines-quotidiennes/>

1. **Sur le blog de Dix mois, Le roi du bon comportement : fiches pour la gestion du comportement à télécharger**

<http://www.dixmois.fr/le-roi-du-bon-comportement-a47972656/>

1. **La roue des émotions : un outil d’intelligence émotionnelle et de non-violence pour les enfants**

<http://apprendreaeduquer.fr/roue-des-emotions-enfants/>

1. **Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypies tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant**

<https://www.jesuis1as.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>

**NOUVEAUTES**

1. **Enfants autistes : Des vidéos pour soutenir les parents**

[**https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/**](https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/)

1. **« La carpe », l’autisme autrement ; « La carpe » est un roman narré par un enfant autiste qui découvre un monde parallèle. C’est à la fois un livre d’aventure et de formation avec une dimension philosophique et une réflexion sociale à la portée d’un large public.**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html)

**LES SITES UTILES**

1. **FIRAH. Autisme et nouvelles technologies. Trucs et astuces issus des témoignages des parents, professionnels et enfants sur les usages numériques. 2018. 11p.** [**http://www.firah.org/images/stories/TRUCS\_ASTUCES.pdf**](http://www.firah.org/images/stories/TRUCS_ASTUCES.pdf)
2. **Guide pour mieux accompagner et prendre en compte les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**

[**https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc\_l/view**](https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc_l/view)

**Vêtements et Autisme – Les difficultés rencontrées avec les vêtements par Aurélien D’Ignazio. 6 novembre 2017.**

[**http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/**](http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/)

**Des ressources sur le site de Delphine Dechambre, ergothérapeute :**

[**http://delphinedechambre.fr/?p=641**](http://delphinedechambre.fr/?p=641)

[**http://delphinedechambre.fr/?p=533**](http://delphinedechambre.fr/?p=533)

**Séquences d’aide à l’autonomie pour les personnes autistes, mises en ligne par l’Association Désir d'AILES (**[**http://www.desir-dailes.org/**](http://www.desir-dailes.org/)**) :**

**- S’habiller en fonction de la météo :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60**](https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60)

**- Emploi du temps :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o**](https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o)

**- Habiller la poupée :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc**](https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc)

**- Le thermomètre :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ**](https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ)

 **- Train de la semaine :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM**](https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM)

 **De nombreuses ressources à découvrir dans la boîte à outils de l’association Désir d’AILES**

[**http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs**](http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs)

 **Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant**

[**https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels**](https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)

**Pour que le repas devienne une partie de plaisir !**

[**http://autisme-alimentation.fr/**](http://autisme-alimentation.fr/)

**Tutoriels d’applications**

[**http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239**](http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239)

**L’entreprise SwiftKey lance un clavier pour les personnes atteintes d’autisme En savoir plus sur**

[**http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html**](http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html)

**ABA : Vous trouverez dans cette rubrique divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.**

[**http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0**](http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0)

**Guide de l'accessibilité**

[**http://www.guide-de-l-accessibilite.org/**](http://www.guide-de-l-accessibilite.org/)

**“Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d’échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées ”**

[**http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com**](http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com)

**AFD :** [**http://www.autismediffusion.com/**](http://www.autismediffusion.com/)

Nouveauté AFD **:** [**http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918**](http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918)

**EDI Formation :** [**http://autismeformation.free.fr/**](http://autismeformation.free.fr/)

**Autisme Europe :** [**http://www.autismeurope.org/**](http://www.autismeurope.org/)

**INS-HEA :** [**http://www.inshea.fr/**](http://www.inshea.fr/)

**Scolarité partenariat :** [**http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/**](http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/)

**Autisme-France :** [**http://autisme.france.free.fr/**](http://autisme.france.free.fr/)

**EGALITED :** [**http://www.egalited.org/**](http://www.egalited.org/)

**ARAPI :** [**arapi-autisme.org**](http://www.arapi-autisme.org/)

**APIPA:** [**http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html**](http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html)

**Collectif Autisme :** [**http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html**](http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html)

[**Autisme Information Science : blog d'information et de nouvelles scientifiques sur l'autisme**](http://autisme-info.blogspot.com/)

[**http://autisme-info.blogspot.fr/**](http://autisme-info.blogspot.fr/)

**Une nouvelle chaine en ligne sur l’autisme recherche du contenu**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html)

**Site internet pour mieux connaître les applications disponibles pour personnes avec autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html)

**PRATIQUES, Materiels, magasins**

**Des activités Montessori proposée par Céline Alvarez sur son blog : fiches pratiques, vidéos autour des mathématiques, de la musique, de la lecture en suivant la pédagogie Montessori**

[**https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/**](https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/L)

**Les 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

[**http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307**](http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307)

**Boîte à conseils pour les parents d’enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme :**

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf)

**Comment être un super copain sur le site d’Olivier Bourgueil**

[**http://www.aba-sd.info/application-des-prt**](http://www.aba-sd.info/application-des-prt)

**Nouveautés d’octobre 2014 du même site : grilles d’analyse fonctionnelle**

[**http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles**](http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles)

**Ressources pour les parents**

[**http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/**](http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/)

## Description du spectre autistique

## <http://aqnp.ca/documentation/developpemental/le-spectre-autistique/>

## Description du programme TEACCH

## <http://www.agirpourlautisme.com/teacch?fb_action_ids=792089460850014&fb_action_types=og.likes&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B429145350565350%5D&action_type_map=%5B%22og.likes%22%5D&action_ref_map=%5B%5D>

## Bulletin électronique du CCC OCTOBRE 2014

## [http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin\_electronique/bulletin\_electronique\_octobre\_2014(1).pdf](http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014%281%29.pdf)

## Jeux vidéo éducatifs en vue d’aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé –TELECHARGEMENT GRATUIT

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html)

## Comment aider des enfants autistes avec les nouvelles technos ?

[**http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes**](http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes)

[**http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296\_301.html**](http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296_301.html)

**BrainPOP Français est un site éducatif animé qui propose plusieurs centaines de films d'animation conformes aux programmes officiels et regroupés dans les catégories suivantes,**

[**http://www.brainpop.fr/support/about/**](http://www.brainpop.fr/support/about/)

[**http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html**](http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html)

**Quelques pictogrammes à utiliser pour le PECS, si vous êtes formés à cette méthode, classés par rubriques.**

[**http://www.senscommun.org/pictogrammes.html**](http://www.senscommun.org/pictogrammes.html)

**Matériels pédagogiques pour sensibiliser à l'autisme à l'école, classés par niveaux préscolaire, primaire et secondaire Sélection réalisée par la Fédération québécoise de l'autisme**

**http://www.autisme.qc.ca/TED/la-boite-a-outils/intervention-education/sensibilisation-a-lecole.html**

**Nouveau répertoire en ligne d’applications pour l’autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html)

**Consulter le répertoire en ligne**

[**http://www.autismspeaks.org/autism-apps**](http://www.autismspeaks.org/autism-apps)

**Où ai-je mal ? Autisme Handicap Troubles de la communication**

**Application pour Ipad et Android**

[**http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad**](http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad)

**Des outils pour travailler sur les émotions :**

[**http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des\_outils\_pour\_travailler\_sur\_les\_emotions-4599314.html**](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

**Pictogrammes pour la classe**

[**http://www.spsressources.ch/wordpress/?page\_id=4154**](http://www.spsressources.ch/wordpress/?page_id=4154)

**Nouvelle publication : Troubles de l’alimentation et handicap mental sévère :**

[**http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html**](http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html)

**5 applications pour les personnes handicapées :**

[**http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/**](http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/)

**Activités pour enfants autistes**

[**http://www.autisme-aba.fr/activites.html**](http://www.autisme-aba.fr/activites.html)

**Face à l’autisme : guide juridique et pratique :**

[**http://www.newspress.fr/communique\_282222\_6255\_RSS-FR-CAT-202.aspx**](http://www.newspress.fr/communique_282222_6255_RSS-FR-CAT-202.aspx)

**Sur le site d’Alexandra Grévin, un certain nombre de décisions de justice**

[**http://www.alexandra-grevin.com**](http://www.alexandra-grevin.com)

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

**Vous recevez Les Nouvelles Numériques de Dialogue-Autisme car votre email est référencé dans notre base de données. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.**

**Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante :** **dialogueautisme@orange.fr**