## LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

**N° 46 : SEPTEMBRE 2020**

## Nous luttons pour le respect des droits des autistes

#### DIALOGUE-AUTISME

###### Formation, information et recherche

**Association « loi 1901 », Membre du Conseil d’Administration d’Autisme Europe**

**BP 248 45162 OLIVET Cedex**

**Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail :** **dialogueautisme@orange.fr**

[**http://www.dialogueautisme**](http://www.dialogueautisme)**.com**

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d’Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Vous pouvez télécharger le bulletin d’adhésion :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)

**! ALLEZ VISITER NOTRE SITE :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)**!**

**En rouge, et en bleu, les immanquables, à lire absolument !**

**RESPECTEZ LES GESTES BARRIERES**

**LAVEZ-VOUS LES MAINS ET PORTEZ UN MASQUE!**

**INFORMATION IMPORTANTE**

**Nous avons alerté depuis l’ouverture du foyer d’accueil médicalisé de SARAN en 2014 les tutelles sur les problèmes de gestion posée par le groupement de coopération sociale et médico-sociale d’Autisme-France.**

**Le GCSMSAF n’est plus gestionnaire du FAM Dialogue-Autisme. L’APAJH a été nommé comme nouveau gestionnaire.**

**Le GCSMSAF a décidé d’exclure Dialogue Autisme de l’assemblée générale, alors même que nous avons toujours le SESSD Dialogue Autisme et l’UEM de Blois, sans nous donner, malgré les demandes de notre avocat, la possibilité d’expliquer aux membres de l’Assemblée les raisons de la nomination d’un nouvel administrateur par les tutelles (3 morts, maltraitances des résidents, gestion opaque).**

**Nous abandonnons donc notre partenariat avec Autisme France.**

**Malheureusement, alors même que nous avions demandé à ce que la gestion soit confiée à un gestionnaire compétent en autisme représentant plusieurs candidats possibles, contre notre avis, le conseil départemental de l’ARS ont choisi** **l’APAJH.**

**Il apparaît que cet organisme est tout à fait incompétent en matière d’autisme : il n’y fait aucune référence dans son projet associatif ; dès le premier jour de son arrivée, le 15 mai 2020, un résident a été renvoyé à l’hôpital psychiatrique en raison d’un comportement problème mineur mais dûment justifié par l’incompétence du personnel (il est toujours hospitalisé sans raison valable) ; les parents sont quotidiennement menacés d’exclusion de leur enfant s’il a des comportements problème. l’APAJH essaye de leur faire signer un contrat de séjour permettant assorti organisme d’exclure tout résident présentant un comportement problème. À cette date, six résidents ont été orientés vers l’hôpital psychiatrique, et la plupart sont soumis à une médicalisation à outrance pour les calmer. Les recommandations de la Haute autorité de santé ne sont pas appliquées, si tant est qu’elle soit connue de l’APAJH.**

**Les responsables locaux, régionaux, nationaux ont été prévenus, notamment le défenseur des droits qui va étudier la question. Pour les parlementaires de la région centre Val de Loire, seuls deux nous ont répondu.**

**Le problème de la prise en charge des personnes atteintes de troubles du spectre autistique et notamment les adultes, et donc loin d’être réglé.**

**INFORMATION IMPORTANTE**

**ASSEMBLEE GENERALE DE DIALOGUE AUTISME**

**LE SAMEDI 3 OCTOBRE 2020 A 15H30**

**LIEU : SALLE ERASME ESC A 1ER, MAISON DES ASSOCIATIONS,**

**RUE SAINTE CATHERINE, 45000 ORLEANS**

**INFORMATION IMPORTANTE**

**DIALOGUE AUTISME, depuis sa création il y a 20 ans, souhaite la meilleure prise en charge pour les personnes atteintes de troubles du spectre autistique.**

**À ce titre, elle a participé à la rédaction des diverses recommandations de la Haute autorité de santé (** [**https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-03/recommandations\_autisme\_ted\_enfant\_adolescent\_interventions.pdf**](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-03/recommandations_autisme_ted_enfant_adolescent_interventions.pdf)**).**

**Or des correspondances récentes sur les réseaux sociaux font référence à des pratiques non consensuelles ou non recommandées, voire alternatives, souvent couteuses, voire sectaires et n’ayant pas apporté la preuve scientifique de leur efficacité.**

**Les pratiques non consensuelles concernent les approches psychanalytiques et la psychothérapie institutionnelle.**

**Les approches non recommandées sont le programme Son Rise®, la méthode des 3i, la méthode Feuerstein, la méthode Padovan ou réorganisation neurofonctionnelle, la méthode Doman-Delacato, le recours au mélange gazeux dioxyde de carbone-oxygène associé à une méthode précédente.**

**Mais d’autres méthodes sont également citées : micro-kinésithérapie, méthode d’écoute selon Thomas Mathis, réflexes archaïques, naturopathie, ostéopathie (crânienne – système neuro sensitif), Emotional Freedom Techniques, massages TUI NA, magnétisme, géobiologie.**

**Pire encore, il est proposé l’oxygénothérapie par caisson hyperbare.**

**Toutes ces méthodes sont excessivement coûteuses et peuvent être très dangereuses. Ponctuellement on peut avoir l’impression de progrès, mais ils sont dus à une prise en charge par les parents et non pas ces méthodes.**

**Malheureusement, il semblerait que certaines tutelles : MDPH, CDAPH, accordent la prise en charge de ces méthodes, ce qui est tout à fait scandaleux, alors que de nombreux enfants autistes ne peuvent avoir les compléments nécessaires pour que les parents puissent régler des intervenants sérieux.**

**Nous venons d’alerter les pouvoirs publics sur ces faits.**

**SOINS DENTAIRES POUR PERSONNES AUTISTES A ORLEANS**

**L’unité d’odontologie est située dans le bâtiment du SAMU sur le site de la Source. L’unité est placée sous la responsabilité de madame le docteur GALLAZZINI, chirurgien - dentiste, spécialiste en médecine bucco-dentaire (enfants en bas âge et patients de tous âges porteurs de handicap), assistée du Dr Chollet dans la prise en charge des jeunes enfants. Ce cabinet dentaire est équipé de 4 salles de soins : 1 allouée à cette prise en charge spécifique et 3 dans lesquelles seront soignées toutes les personnes ayant besoin de soins dentaires ou de réhabilitation prothétique.**

**Ouverture du lundi au vendredi de 9h à 16h30. Prise de rendez-vous au : 02 38 74 47 22.**

Un cabinet très spécial dédié aux soins dentaires des personnes porteuses de handicap, à Orléans

<https://www.larep.fr/orleans-45000/actualites/un-cabinet-tres-special-dedie-aux-soins-dentaires-des-personnes-porteuses-de-handicap-a-orleans_13648267/?fbclid=iwar0gkh_sekk8cezurcorb0uynewoxnjz1kmic-rllvlsos0ugtdeqwwasms>

L’espace accompagnants du site autisme.gouv.fr est ouvert, ainsi que la nouvelle page vidéothèque. [Http://handicap.gouv.fr/](http://handicap.gouv.fr/)

HANDICAP

1. MDPH : renouvellements et prolongations des droits

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/050920/mdph-renouvellements-et-prolongations-des-droits>

1. Ségur de la santé : le handicap invité à la concertation?

<https://informations.handicap.fr/a-segur-sante-handicap-absent-concertation-12998.php>

1. Décision de la CDAPH sans information préalable de la personne handicapée

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/220620/decision-de-la-cdaph-sans-information-prealable-de-la-personne-handicapee>

1. Conseil d’État : l’AAH des personnes protégées est sauvegardée

<https://www.ash.tm.fr/dependance-handicap/conseil-detat-laah-des-personnes-protegees-est-sauvegardee-547636.php>

1. Inclusion enfant handicapé, le CESE dénonce trop de freins

<https://informations.handicap.fr/a-inclusion-enfant-handicape-cese-denonce-trop-freins-12984.php>

1. AAH 0,63 de revenu imposable annuel = - 1257 € perdus

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/180620/aah-063-de-revenu-imposable-annuel-1257-perdus>

1. Défenseur des droits : accompagnement par AVS sur le temps périscolaire

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/220620/defenseur-des-droits-accompagnement-par-avs-sur-le-temps-periscolaire>

1. Recommandations minimales du Contrôleur général des lieux de privation de liberté pour le respect de la dignité et des droits fondamentaux des personnes privées de liberté

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000041950778>

1. RENTREE SCOLAIRE 2020 : RECOMMANDATIONS POUR L’ACCOMPAGNEMENT EN MILIEU SCOLAIRE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

<https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/covid19-guide_ministeriel-accueil_0-3ans-rentree.pdf>

1. Rentrée scolaire 2020 : le nouveau protocole sanitaire de référence

<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A14221>

1. RECOMMANDATIONS D’UTILISATION DES MASQUES AU SEIN DES

ETABLISSEMENTS MEDICO-SOCIAUX

<https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/recommandations-utilisation-masques-esms-covid-19.pdf>

1. Protocole relatif au renforcement des mesures de prévention et de protection des établissements médico-sociaux accompagnant des personnes à risque de forme grave de Covid-19, en cas de dégradation de la situation épidémique

<https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/protocole-mesures-protection-etablissement-medico-sociaux-degradation-epidemie-covid.pdf>

1. Le port de masques obligatoire dans tous les lieux clos : la dérogation pour les personnes en situation de handicap demeure valable

<https://handicap.gouv.fr/actualites/article/le-port-de-masques-obligatoire-dans-tous-les-lieux-clos-la-derogation-pour-les>

1. PROTOCOLE SANITAIRE DES ÉCOLES ET ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

[file:///C:/Users/m-rob/Downloads/protocole-sanitaire---ann-e-scolaire-2021-2021-71258.pdf](file:///C%3A/Users/m-rob/Downloads/protocole-sanitaire---ann-e-scolaire-2021-2021-71258.pdf)

1. "Les enfants #autistes (ou en situation de #handicap), sans masque, peuvent-ils être refusés à l'#école ?" Sophie Cluzel secrétaire d'Etat aux Personnes Handicapées

<https://www.facebook.com/SophieCluzelSEPH/>

1. Convention ONU : personnes handicapées, des droits bafoués?

<https://informations.handicap.fr/a-convention-onu-personnes-handicapees-droits-bafoues-13062.php>

1. La mise en œuvre de la Convention relative aux droits des personnes handicapées

(CIDPH)

<https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/rap-cidph-num-02.07.20_0.pdf>

1. 5e branche Sécu autonomie : le handicap a-t-il sa place?

<https://informations.handicap.fr/a-5e-branche-secu-autonomie-handicap-place-13156.php#:~:text=Le%2023%20juillet%202020%2C%20la,en%20lien%20ci%2Ddessous>).

1. Handicap à l'antenne : Rapport annuel 2019 : la représentation du handicap à l’antenne et l’accessibilité des programmes de télévision aux personnes handicapées

<https://www.csa.fr/Informer/Toutes-les-actualites/Actualites/Rapport-annuel-2019-la-representation-du-handicap-a-l-antenne-et-l-accessibilite-des-programmes-de-television-aux-personnes-handicapees>

1. HANDICAPS ET EMPLOI - Rapport thématique 2019-2020 de l’IGAS

<http://www.igas.gouv.fr/spip.php?article784=>

1. Commission pour la lutte contre la maltraitance et la promotion de la bientraitance

<https://solidarites-sante.gouv.fr/affaires-sociales/personnes-vulnerables/maltraitance-des-personnes-vulnerables/article/commission-lutte-contre-maltraitance-et-promotion-bientraitance>

<https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/190124_-_rapport_-_lutte_contre_la_maltraitance.pdf>

AutismE et SCIENCES

1. Alerte sur des traitements utilisés dans l’autisme

<https://handicap.gouv.fr/actualites/article/alerte-sur-des-traitements-utilises-dans-l-autisme>

1. Ocytocine et comportements sociaux dans des modèles de souris autiste

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/030920/ocytocine-et-comportements-sociaux-dans-des-modeles-de-souris-autiste>

1. Les expressions faciales des personnes autistes et typiques sont mal assorties

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/010920/les-expressions-faciales-des-personnes-autistes-et-typiques-sont-mal-assorties>

1. Le bumétanide pourrait ne bénéficier qu'à un sous-ensemble d'enfants autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/030920/le-bumetanide-pourrait-ne-beneficier-qua-un-sous-ensemble-denfants-autistes>

1. Le cannabis et l'autisme, explications

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/100920/le-cannabis-et-lautisme-explications>

1. Diagnostic autisme féminin : 1 an de retard sur les garçons

<https://informations.handicap.fr/a-diagnostic-autisme-feminin-1an-retard-sur-garcons-13201.php>

1. Pourquoi il est essentiel d'évaluer la qualité de vie des personnes autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/040620/pourquoi-il-est-essentiel-devaluer-la-qualite-de-vie-des-personnes-autistes>

1. L'autisme et l'anorexie mentale ont-ils des comportements alimentaires en commun ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/280420/lautisme-et-lanorexie-mentale-ont-ils-des-comportements-alimentaires-en-commun>

1. Autisme : le problème de la double empathie

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/040620/autisme-le-probleme-de-la-double-empathie>

1. Qu'arrive-t-il aux diagnostics d'autisme - et pourquoi ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/130420/quarrive-t-il-aux-diagnostics-dautisme-et-pourquoi>

1. Autisme : Une décennie de données et un "effet protecteur féminin"

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/150620/autisme-une-decennie-de-donnees-et-un-effet-protecteur-feminin>

1. L'autisme - 25 ans après : Beaucoup de choses ont changé !

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/170620/lautisme-25-ans-apres-beaucoup-de-choses-ont-change>

1. L'autisme est-il une catégorie ou une dimension ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/170620/lautisme-est-il-une-categorie-ou-une-dimension>

1. Les caractéristiques de l'autisme chez les enfants sont plus variables

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/260620/les-caracteristiques-de-lautisme-chez-les-enfants-sont-plus-variables>

1. L'apprentissage peut entraîner une inattention sociale chez les enfants autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/180620/lapprentissage-peut-entrainer-une-inattention-sociale-chez-les-enfants-autistes>

1. Respecter l'orientation sexuelle, la diversité des genres dans l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/060919/respecter-lorientation-sexuelle-la-diversite-des-genres-dans-lautisme>

1. Quand les enfants autistes détruisent des choses : perspectives et conseils

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/260620/quand-les-enfants-autistes-detruisent-des-choses-perspectives-et-conseils>

1. Déficit de l’attention–hyperactivité : les adultes aussi sont concernés !

<https://theconversation.com/deficit-de-lattention-hyperactivite-les-adultes-aussi-sont-concernes-138990?utm_term=Autofeed&utm_medium=Social&utm_source=Facebook#Echobox=1593469924>

1. Une protéine ultra-sensible active les neurones en réaction à la lumière extérieure

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/300520/une-proteine-ultra-sensible-active-les-neurones-en-reaction-la-lumiere-exterieure>

1. Les traits de l'autisme dans l'enfance liés aux troubles alimentaires à l'adolescence

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/040620/les-traits-de-lautisme-dans-lenfance-lies-aux-troubles-alimentaires-ladolescence>

1. Autistes mal diagnostiqués comme ayant un trouble de la personnalité limite ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/271219/autistes-mal-diagnostiques-comme-ayant-un-trouble-de-la-personnalite-limite>

1. Les traumatismes dans les troubles du spectre autistique

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/150420/les-traumatismes-dans-les-troubles-du-spectre-autistique>

1. Christopher Gillberg : trouble de la personnalité - réel ou irréel ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/130420/christopher-gillberg-trouble-de-la-personnalite-reel-ou-irreel>

1. S'agit-il d'un traumatisme ou d'autisme ? Ou les deux ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/190819/sagit-il-dun-traumatisme-ou-dautisme-ou-les-deux>

1. Autisme, problèmes de sommeil et changements cérébraux chez les enfants en bas âge

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/190620/autisme-problemes-de-sommeil-et-changements-cerebraux-chez-les-enfants-en-bas-age>

1. Les prestataires de soins peuvent aider les enfants autistes si problème de poids

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250620/les-prestataires-de-soins-peuvent-aider-les-enfants-autistes-si-probleme-de-poids>

1. Autisme et synesthésie : sentir les chansons ou entendre les couleurs

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/220620/autisme-et-synesthesie-sentir-les-chansons-ou-entendre-les-couleurs>

1. Rencontrez les scientifiques autistes qui repensent la recherche sur l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/110620/rencontrez-les-scientifiques-autistes-qui-repensent-la-recherche-sur-lautisme>

1. L’inversion des mutations de SHANK3 chez les souris atténue les traits autistiques

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/050620/l-inversion-des-mutations-de-shank3-chez-les-souris-attenue-les-traits-autistiques>

1. Une vie satisfaisante pour les adultes autistes et déficients intellectuels

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/220420/une-vie-satisfaisante-pour-les-adultes-autistes-et-deficients-intellectuels>

1. Perdre le sommeil : comment les chercheurs oublient un facteur clé de l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/160720/perdre-le-sommeil-comment-les-chercheurs-oublient-un-facteur-cle-de-lautisme>

1. Considérations pratiques pour l’évaluation et la prise en charge du Trouble Déficit de l’Attention/Hyperactivité (TDAH) chez l'adulte

<https://www.encephale.com/Revue/Articles-de-la-revue-L-Encephale/2019/Considerations-pratiques-evaluation-prise-en-charge-TDAH-adulte>

AUTISME

1. Autisme et UE : quotas et politiques antidiscriminatoires - Examen dans 7 pays

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/290520/autisme-et-ue-quotas-et-politiques-antidiscriminatoires-examen-dans-7-pays>

1. LES TROUBLES DU TRAITEMENT SENSORIEL

<https://www.cheo.on.ca/en/resources-and-support/resources/P5575F.pdf>

1. Eric Fombonne : Controverses épidémiologiques sur l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/170620/eric-fombonne-controverses-epidemiologiques-sur-lautisme>

1. Autisme : "Nos propres petits mondes"

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/030620/autisme-nos-propres-petits-mondes>

1. Stratégie autisme: 12 000 familles donnent leur point de vue

<https://informations.handicap.fr/a-strategie-autisme-familles-13032.php>

1. L'Italie condamnée pour avoir discriminé une élève autiste

<https://informations.handicap.fr/a-italie-condamnee-pour-avoir-discrimine-eleve-autiste-13207.php>

1. Troubles du spectre autistique : guide de sécurité en ligne

<https://fr.wizcase.com/blog/spectre-autistique-guide-de-securite/>

1. Kim Peek - Savant sous les feux de la rampe, 1988–2009

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/140620/kim-peek-savant-sous-les-feux-de-la-rampe-1988-2009>

1. Dossier Justice 13 : Violence policière à l'égard des personnes handicapées

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/150620/dossier-justice-13-violence-policiere-legard-des-personnes-handicapees>

1. Les personnes autistes risquent d'être manipulées

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/240520/les-personnes-autistes-risquent-detre-manipulees?utm_source=facebook>

1. Orientations pour l'identification et le traitement des personnes avec TDAH et TSA 1

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/200720/orientations-pour-lidentification-et-le-traitement-des-personnes-avec-tdah-et-tsa-1>

1. Evian : le jeune Aymeric, autiste, vient d’obtenir son permis de conduire

<https://www.ledauphine.com/insolite/2020/07/26/le-jeune-aymeric-autiste-vient-d-obtenir-son-permis-de-conduire>

1. LES SIGNALEMENTS ABUSIFS EN VUE D’UNE MESURE D’ASSISTANCE ÉDUCATIVE

<https://avocat-nakache.fr/les-signalements-abusifs-en-vue-dune-mesure-dassistance-educative/>

1. Complément d'AEEH et éducateurs

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/290720/complement-daeeh-et-educateurs>

**AUTISME-EUROPE**

1. **Le COVID-19 réduit encore plus les possibilités de scolarisation des élèves autistes en Europe**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/09/08/le-covid-19-reduit-encore-plus-les-possibilites-de-scolarisation-des-eleves-autistes-en-europe/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/09/08/le-covid-19-reduit-encore-plus-les-possibilites-de-scolarisation-des-eleves-autistes-en-europe/)

1. **L’ESCAP publie un nouveau guide pratique pour l’autisme**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/09/08/lescap-publie-un-nouveau-guide-pratique-pour-lautisme/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/09/08/lescap-publie-un-nouveau-guide-pratique-pour-lautisme/)

[**https://www.autismeurope.org/wp-content/uploads/2020/09/ESCAP-Guide-pratique-pour-lautisme.pdf**](https://www.autismeurope.org/wp-content/uploads/2020/09/ESCAP-Guide-pratique-pour-lautisme.pdf)

**FORMATIONS, COLLOQUES, CONGRES**

1. **Le colloque de "Santé Orale et Soins Spécifiques" aura lieu à Orléans les jeudi 8 et vendredi 9 octobre**

Programme : <https://1f72a9fb-d69a-4964-9252-13957df7eb61.filesusr.com/ugd/057526_1ed67bc493d8482bb5c5bb3111ff7d19.pdf>

Inscription : <https://www.weezevent.com/colloque-soss-orleans>

1. **Sur le site Enfant différent : Ce qu’il faut savoir sur le dossier MDPH (le dossier, le projet de vie, le certificat médical, le suivi du dossier, les décisions et notifications), écrit par l’Association Une souris verte :**

<http://www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph>

1. **Sur le site spectre de l’autisme, Supports à pictogrammes pour routines quotidiennes**

<http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/supports-pour-routines-quotidiennes/>

1. **Sur le blog de Dix mois, Le roi du bon comportement : fiches pour la gestion du comportement à télécharger**

<http://www.dixmois.fr/le-roi-du-bon-comportement-a47972656/>

1. **La roue des émotions : un outil d’intelligence émotionnelle et de non-violence pour les enfants**

<http://apprendreaeduquer.fr/roue-des-emotions-enfants/>

1. **Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypies tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant**

<https://www.jesuis1as.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>

**NOUVEAUTES**

1. **Le bilan orthophonique du langage oral expliqué aux parents**

[**https://www.pedopsydebre.org/post/le-bilan-orthophonique-du-langage-oral-expliqu%C3%A9-aux-parents**](https://www.pedopsydebre.org/post/le-bilan-orthophonique-du-langage-oral-expliqu%C3%A9-aux-parents)

1. **Groupe d’Habiletés Sociales. Fiche N°1: Organisation & Principaux thèmes**

[**https://www.pedopsydebre.org/post/groupe-d-habilet%C3%A9s-sociales-fiche-n-1-organisation-principaux-th%C3%A8mes**](https://www.pedopsydebre.org/post/groupe-d-habilet%C3%A9s-sociales-fiche-n-1-organisation-principaux-th%C3%A8mes)

1. **AUTISME & ALIMENTATION : Pour que le repas devienne une partie de plaisir**

[**http://alimentation-autisme.fr/?fbclid=IwAR1EF5oW0madlOfX-aarOM\_rJnaOF1g8CWb\_7Yz9MEnKA8cvuAO8nQEb8ys**](http://alimentation-autisme.fr/?fbclid=IwAR1EF5oW0madlOfX-aarOM_rJnaOF1g8CWb_7Yz9MEnKA8cvuAO8nQEb8ys)

1. **Enfants autistes : Des vidéos pour soutenir les parents**

[**https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/**](https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/)

1. **« La carpe », l’autisme autrement ; « La carpe » est un roman narré par un enfant autiste qui découvre un monde parallèle. C’est à la fois un livre d’aventure et de formation avec une dimension philosophique et une réflexion sociale à la portée d’un large public.**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html)

**LES SITES UTILES**

1. **FIRAH. Autisme et nouvelles technologies. Trucs et astuces issus des témoignages des parents, professionnels et enfants sur les usages numériques. 2018. 11p.** [**http://www.firah.org/images/stories/TRUCS\_ASTUCES.pdf**](http://www.firah.org/images/stories/TRUCS_ASTUCES.pdf)
2. **Guide pour mieux accompagner et prendre en compte les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**

[**https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc\_l/view**](https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc_l/view)

**Vêtements et Autisme – Les difficultés rencontrées avec les vêtements par Aurélien D’Ignazio. 6 novembre 2017.**

[**http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/**](http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/)

**Des ressources sur le site de Delphine Dechambre, ergothérapeute :**

[**http://delphinedechambre.fr/?p=641**](http://delphinedechambre.fr/?p=641)

[**http://delphinedechambre.fr/?p=533**](http://delphinedechambre.fr/?p=533)

**Séquences d’aide à l’autonomie pour les personnes autistes, mises en ligne par l’Association Désir d'AILES (**[**http://www.desir-dailes.org/**](http://www.desir-dailes.org/)**) :**

**- S’habiller en fonction de la météo :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60**](https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60)

**- Emploi du temps :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o**](https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o)

**- Habiller la poupée :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc**](https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc)

**- Le thermomètre :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ**](https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ)

 **- Train de la semaine :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM**](https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM)

 **De nombreuses ressources à découvrir dans la boîte à outils de l’association Désir d’AILES**

[**http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs**](http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs)

 **Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant**

[**https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels**](https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)

**Pour que le repas devienne une partie de plaisir !**

[**http://autisme-alimentation.fr/**](http://autisme-alimentation.fr/)

**Tutoriels d’applications**

[**http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239**](http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239)

**L’entreprise SwiftKey lance un clavier pour les personnes atteintes d’autisme En savoir plus sur**

[**http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html**](http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html)

**ABA : Vous trouverez dans cette rubrique divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.**

[**http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0**](http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0)

**Guide de l'accessibilité**

[**http://www.guide-de-l-accessibilite.org/**](http://www.guide-de-l-accessibilite.org/)

**“Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d’échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées ”**

[**http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com**](http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com)

**AFD :** [**http://www.autismediffusion.com/**](http://www.autismediffusion.com/)

Nouveauté AFD **:** [**http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918**](http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918)

**EDI Formation :** [**http://autismeformation.free.fr/**](http://autismeformation.free.fr/)

**Autisme Europe :** [**http://www.autismeurope.org/**](http://www.autismeurope.org/)

**INS-HEA : <http://www.inshea.fr/>**

**Scolarité partenariat :** [**http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/**](http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/)

**Autisme-France :** [**http://autisme.france.free.fr/**](http://autisme.france.free.fr/)

**EGALITED :** [**http://www.egalited.org/**](http://www.egalited.org/)

**ARAPI :** [**arapi-autisme.org**](http://www.arapi-autisme.org/)

**APIPA:** [**http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html**](http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html)

**Collectif Autisme :** [**http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html**](http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html)

[**Autisme Information Science : blog d'information et de nouvelles scientifiques sur l'autisme**](http://autisme-info.blogspot.com/)

[**http://autisme-info.blogspot.fr/**](http://autisme-info.blogspot.fr/)

**Une nouvelle chaine en ligne sur l’autisme recherche du contenu**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html)

**Site internet pour mieux connaître les applications disponibles pour personnes avec autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html)

**PRATIQUES, Materiels, magasins**

**Des activités Montessori proposée par Céline Alvarez sur son blog : fiches pratiques, vidéos autour des mathématiques, de la musique, de la lecture en suivant la pédagogie Montessori**

[**https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/**](https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/L)

**Les 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

[**http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307**](http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307)

**Boîte à conseils pour les parents d’enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme :**

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf)

**Comment être un super copain sur le site d’Olivier Bourgueil**

[**http://www.aba-sd.info/application-des-prt**](http://www.aba-sd.info/application-des-prt)

**Nouveautés d’octobre 2014 du même site : grilles d’analyse fonctionnelle**

[**http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles**](http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles)

**Ressources pour les parents**

[**http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/**](http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/)

## Description du spectre autistique

## <http://aqnp.ca/documentation/developpemental/le-spectre-autistique/>

## Description du programme TEACCH

## <http://www.agirpourlautisme.com/teacch?fb_action_ids=792089460850014&fb_action_types=og.likes&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B429145350565350%5D&action_type_map=%5B%22og.likes%22%5D&action_ref_map=%5B%5D>

## Bulletin électronique du CCC OCTOBRE 2014

## [http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin\_electronique/bulletin\_electronique\_octobre\_2014(1).pdf](http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014%281%29.pdf)

## Jeux vidéo éducatifs en vue d’aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé –TELECHARGEMENT GRATUIT

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html)

## Comment aider des enfants autistes avec les nouvelles technos ?

[**http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes**](http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes)

[**http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296\_301.html**](http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296_301.html)

**BrainPOP Français est un site éducatif animé qui propose plusieurs centaines de films d'animation conformes aux programmes officiels et regroupés dans les catégories suivantes,**

[**http://www.brainpop.fr/support/about/**](http://www.brainpop.fr/support/about/)

[**http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html**](http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html)

**Quelques pictogrammes à utiliser pour le PECS, si vous êtes formés à cette méthode, classés par rubriques.**

[**http://www.senscommun.org/pictogrammes.html**](http://www.senscommun.org/pictogrammes.html)

**Matériels pédagogiques pour sensibiliser à l'autisme à l'école, classés par niveaux préscolaire, primaire et secondaire Sélection réalisée par la Fédération québécoise de l'autisme**

**http://www.autisme.qc.ca/TED/la-boite-a-outils/intervention-education/sensibilisation-a-lecole.html**

**Nouveau répertoire en ligne d’applications pour l’autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html)

**Consulter le répertoire en ligne**

[**http://www.autismspeaks.org/autism-apps**](http://www.autismspeaks.org/autism-apps)

**Où ai-je mal ? Autisme Handicap Troubles de la communication**

**Application pour Ipad et Android**

[**http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad**](http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad)

**Des outils pour travailler sur les émotions :**

[**http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des\_outils\_pour\_travailler\_sur\_les\_emotions-4599314.html**](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

**Pictogrammes pour la classe**

[**http://www.spsressources.ch/wordpress/?page\_id=4154**](http://www.spsressources.ch/wordpress/?page_id=4154)

**Nouvelle publication : Troubles de l’alimentation et handicap mental sévère :**

[**http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html**](http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html)

**5 applications pour les personnes handicapées :**

[**http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/**](http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/)

**Activités pour enfants autistes**

[**http://www.autisme-aba.fr/activites.html**](http://www.autisme-aba.fr/activites.html)

**Face à l’autisme : guide juridique et pratique :**

[**http://www.newspress.fr/communique\_282222\_6255\_RSS-FR-CAT-202.aspx**](http://www.newspress.fr/communique_282222_6255_RSS-FR-CAT-202.aspx)

**Sur le site d’Alexandra Grévin, un certain nombre de décisions de justice**

[**http://www.alexandra-grevin.com**](http://www.alexandra-grevin.com)

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

**Vous recevez Les Nouvelles Numériques de Dialogue-Autisme car votre email est référencé dans notre base de données. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.**

**Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante :** **dialogueautisme@orange.fr**