## LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

**N° 49 : JUILLET 2021**

## Nous luttons pour le respect des droits des autistes

#### DIALOGUE-AUTISME

###### Formation, information et recherche

**Association « loi 1901 », Membre du Conseil d’Administration d’Autisme Europe**

**BP 248 45162 OLIVET Cedex**

**Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail :** [**dialogueautisme@orange.fr**](mailto:dialogueautisme@orange.fr)

[**http://www.dialogueautisme**](http://www.dialogueautisme)**.com**

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d’Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Vous pouvez télécharger le bulletin d’adhésion :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)

**! ALLEZ VISITER NOTRE SITE :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)**!**

**En rouge, et en bleu, les immanquables, à lire absolument !**

**RESPECTEZ LES GESTES BARRIERES**

**LAVEZ-VOUS LES MAINS ET PORTEZ UN MASQUE !**

**N'OUBLIEZ PAS DE PAYER VOTRE COTISATION POUR L'ANNEE 2021, QUI EST DE 30 €, SOIT PAR CHEQUE A L'ORDRE ET A L'ADRESSE DE DIALOGUE AUTISME : 1660 ROUTE D'ARDON 45160 OLIVET OU EN LIGNE SUR NOTRE SITE WWW.DIALOGUEAUTISME.COM CAR L'ASSOCIATION NE FONCTIONNE QUE GRACE AUX ADHESIONS ET AUX DONS, EN FORTE DIMINUTION CETTE ANNEE COMPTE TENU DE LA SITUATION SANITAIRE.**

**TRES IMPORTANT**

**HABILITATION DU GNCRA (Groupement National des Centres Ressources Autisme) POUR DELIVRER UN CNIA (certificat national d’Intervention en Autisme) OBTENUE, EN COPORTAGE AVEC LA FRAPS ET L’ITS DE TOURS !**

**Nous allons pouvoir former aux troubles du spectre autistique des étudiants, qui, plus tard, pourront prendre en charge correctement les personnes avec troubles du spectre autistique.**

**SANTE DES PLUS DEMUNIS ET DES AUTRES**

**MEPRIS DU GOUVERNEMENT ENVERS LES PERSONNES AUTISTES AVEC COMORBIDITES ASSOCIEES. POUR CEUX SANS SOLUTION, A LA CHARGE DE LEURS PARENTS, CAR A DOMICILE, FAUTE DE CENTRE POUR LES ACCUEILLIR DIGNEMENT, PAS DE VACCINATION !**

[**https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/212400/6323/Lettre\_aux\_directrices\_et\_directeurs\_d'e%CC%81tablissements\_me%CC%81dico-sociaux.pdf?1611827671**](https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/212400/6323/Lettre_aux_directrices_et_directeurs_d'e%CC%81tablissements_me%CC%81dico-sociaux.pdf?1611827671)

**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/02/28/les-oph-europeennes-reclament-un-acces-prioritaire-a-la-vaccination-pour-les-personnes-handicapees/**

**INFORMATION IMPORTANTE**

**Nous avons alerté depuis l’ouverture du foyer d’accueil médicalisé de SARAN en 2014 les tutelles sur les problèmes de gestion posée par le groupement de coopération sociale et médico-sociale d’Autisme-France.**

**Le GCSMSAF n’est plus gestionnaire du FAM Dialogue-Autisme. L’APAJH a été nommé comme nouveau gestionnaire.**

**Le GCSMSAF a décidé d’exclure Dialogue Autisme de l’assemblée générale, alors même que nous avons toujours le SESSAD Dialogue Autisme et l’UEM de Blois, sans nous donner, malgré les demandes de notre avocat, la possibilité d’expliquer aux membres de l’Assemblée les raisons de la nomination d’un nouvel administrateur par les tutelles (3 morts, maltraitances des résidents, gestion opaque).**

**Nous abandonnons donc notre partenariat avec Autisme France.**

**Malheureusement, alors même que nous avions demandé à ce que la gestion soit confiée à un gestionnaire compétent en autisme représentant plusieurs candidats possibles, contre notre avis, le conseil départemental de l’ARS ont choisi** **l’APAJH.**

**Il apparaît que cet organisme est tout à fait incompétent en matière d’autisme : il n’y fait aucune référence dans son projet associatif ; dès le premier jour de son arrivée, le 15 mai 2020, un résident a été renvoyé à l’hôpital psychiatrique en raison d’un comportement problème mineur mais dûment justifié par l’incompétence du personnel (il est toujours hospitalisé sans raison valable) ; les parents sont quotidiennement menacés d’exclusion de leur enfant s’il a des comportements problème. L’APAJH essaye de leur faire signer un contrat de séjour permettant d’exclure tout résident présentant un comportement problème. À cette date, six résidents ont été orientés vers l’hôpital psychiatrique, et la plupart sont soumis à une médicalisation à outrance pour les calmer. Les recommandations de la Haute autorité de santé ne sont pas appliquées, si tant est qu’elle soit connue de l’APAJH.**

**Les responsables locaux, régionaux, nationaux ont été prévenus, notamment le défenseur des droits qui étudie la question. Pour les parlementaires de la région centre Val de Loire, seuls deux nous ont répondu.**

**AUCUNE REPONSE !**

**Le problème de la prise en charge des personnes atteintes de troubles du spectre autistique et notamment les adultes, et donc loin d’être réglé.**

**Les privations de liberté en raison d’un handicap : causes, freins et leviers**

[**https://www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/254-les-privations-de-liberte-en-raison-d-un-handicap.pdf**](https://www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/254-les-privations-de-liberte-en-raison-d-un-handicap.pdf)

**JUIN 2021 ; ce qui devait arriver est arrivé : le personnel est en grève car il na sait pas gérer les résidents, qui présentent des comportements problèmes. Ceci est dû à leur manque de formation. L’APAJH est incapable de gérer des personnes autistes.**

**Au vu du tract syndical, nous comprenons que l’établissement est là pour assurer le bien-être du personnel, et non pas de celui des résidents : «***Nous, salaries de rétablissement médicalisé léonard de Vinci, prenons en charge des personnes présentant des pathologies autistiques sévères. Depuis le 15 juin 2020, date d’ouverture de l'établissement, nous faisons face à une violence extrême de certains résidents, sans que cela ne fasse réagir l’employeur, l’APAJH : Morsures, coups, tirage de cheveux, griffures, fractures…Entraînant de nombreux arrêts de travail. Nous sommes épuisés, pas entendus, méprisés. Ces violences que nous subissons, ne sont pas sans incidences sur notre état de santé psychique et physique. Ces conditions de travail sont inacceptables, et ne nous permettent pas de mener à bien nos missions d’accompagnement et de prise en charge de la population accueillie Au regard de la loi, l’employeur ne garantit pas notre sécurité. Nous exigeons : Notre protection au quotidien ; Une garantie de la prise en charge des résidents ; La signature et le respect des contrats de séjour par toutes les familles et la direction de l’APAJH ; L'arrêt de l'infantilisation et le respect de nos droits ; Des conditions de travail dignes ; L’arrêt des intimidations, de l'abus de pouvoir et de la toute-puissance à LAPAJH. Nous appelons l’ensemble des salariés de Léonard de Vinci et de tous les établissements de l’APAJH à se mettre en grève et à participer à la mobilisation »*

L’ARS et les ministres ont été informés, mais nous n’en attendons aucune réponse, comme d’habitude.

**VOICI CE QUE NOUS AVONS RECU DES PARENTS, EXPLICITANT LA SITUTION CATASTROPHIQUE DES RESIDENTS DU FOYER GERE2 PAR L’APAJH, ET ADRESSE A L’ARS :**

**- Le plus étonnant, le choix du personnel :**

**• aucune personne maîtrisant ou même connaissant les méthodes éducatives n’a été recrutée TEACH, ABA, PECS …... Le psychologue, et on n’a rien contre lui, n’a pas de spécialisation TSA. Pas de superviseur non plus maîtrisant les méthodes comportementales bien qu’il y ait un besoin primordial de ce type de personnel pour aider, former et épauler les équipes complètement démunies. Il faut noter quand même le recrutement d’une psychomotricienne très impliquée et compétente.**

**• Très peu de personnel éducatif**

**• Majorité d’aides-soignants et AMP, voire intérimaires non formés qui n’ont pas les compétences nécessaires pour s’occuper de ce public, et, en cela on compatit.**

**- Turn over époustouflant : c’est probablement la conséquence du premier point. Les équipes sont épuisées. La première cheffe de service est restée 6 mois : la deuxième 4 mois environ. Elles n’avaient pas le profil requis. Et on apprend que c’est la cadre infirmière qui fait office de cheffe de service en attendant. C’est carrément impensable car elle ne connait vraiment pas l’autisme et est par contre très impliquée pour réclamer des médicaments aux psychiatres.**

**Et le peu de personnel éducatif qui a pu profiter d’une formation (exemple 10-15 jours de formation si mes souvenirs sont bons pour Léa, monitrice éducatrice) quittent aussi le navire. On sait la grève qui a été déclenchée dernièrement par le personnel pour qu’il puisse travailler dans de bonnes conditions et dignement**

**- Il n’y a toujours pas de projet personnalisé et pas de réunion prévue pour les familles vu l’absence de continuité du personnel. Depuis 1 an déjà !**

**- Ignorance : tout comme à l’image du président, on ne croit pas et même on ignore les vertus des méthodes éducatives et comportementales qui permettent de diminuer les comportements problèmes des résidents. On préfère réclamer des neuroleptiques et des si- besoins aux psychiatres. Avec l’ancienne association ce n’était pas le cas ou alors c’était extrêmement exceptionnel.**

**- Méthodes rétrogrades et non recommandées : Le président croit aux méthodes radicales, dignes de celles pratiquées après-guerre. Un résident présentant des problèmes de comportements doit être envoyé à l’hôpital psychiatrique (son argument : son fils a passé 3 ans à l’H.P.) car ce n’est pas une attitude normale. Et les parents qui montrent leur désaccord sont des parents « jamais contents et fauteurs de troubles ». D’ailleurs le président a fait le tri parmi les parents et résidents. On sait que suite à internement forcé, des parents ont repris leur protégé et 2 autres sont encore en HP. Et pourtant les troubles importants des résidents ont été provoqués à cause de leur décision de changer le personnel du jour au lendemain. Quand on sait que les autistes sont très intolérants aux changements et très attachés aux rituels, c’était prévisible ; mais non, on prend des décisions contraires aux bien-être des résidents. Ou alors on ne connait pas les spécificités de l’autisme. Et c’est plutôt ça le problème. Au passage, il avait bien été dit que l’APAJH reprenait tous les résidents. Ce serait bien qu’une décision soit prise pour ces jeunes exclus. L’APAJH se présentait comme une association experte en autisme ; il fallait préciser que leur expertise datait des années 1940-1950.**

**- Conséquences graves : en parlant de psychiatrie, dernièrement (mi-mars 2021) un jeune présentant des comportements problèmes a été envoyé par le foyer vers les psychiatres qui ont administré des neuroleptiques en quantité (et les si-besoins). Ce jeune a été renvoyé vers sa famille après que celle-ci ait été avertie que ça n’allait pas du tout. Les parents et la sœur ont appelé plusieurs fois SOS médecin car ils ont cru que leur protégé allait mourir. Ils étaient extrêmement mécontents envers le foyer. Ils sont dangereux. Attention ! C’est gravissime pour la santé et la vie des résidents**

**- Communication très difficile : une autre personne a porté plainte contre la directrice après que celle-ci l’a eu jetée dehors suite à un différent. Depuis son fils est chez elle car elle a peur des représailles envers son fils, notamment l’envoi en HP.**

**La directrice ne veut pas communiquer sur l’administration des si-besoins aux parents et tuteurs. C’est illégal.**

**- Chantage : la pratique du chantage est coutumière. Si vous ne signez pas le contrat votre fils n’aura pas de projet. Etc. Et ça marche car beaucoup de parents se taisent même s’ils ne sont pas satisfaits. Et d’ailleurs le contrat est contraire à une prise en charge éducative mais Monsieur le directeur a dit qu’il était hors de question de le changer.**

**- Pas le temps d’attendre : on apprend par la directrice qu’il faut leur laisser le temps d’apprendre. Et bien non, nous n’attendrons pas. Nous ne voulons pas voir nos jeunes se dégrader et régresser car il leur faut du temps. Ils ont quand même dit qu’ils étaient experts. Ils doivent recruter en urgence le personnel adéquat au type de pathologie qu’est l’autisme. Aujourd’hui ça existe.**

**- Travaux : c’est le point positif. Ils ont rehaussé les clôtures et réalisé la réfection de plusieurs chambres alors qu’avant c’était très compliqué » d’être entendu.**

**Conclusion : nous avons été trompés. Cette association n’est pas spécialisée en autisme. Vous aviez été mis en garde, nous semble-t-il ? De plus nos enfants devenus adultes avaient été orientés vers plusieurs établissements de l’APAJH. Nous avions évité de demander ces établissements pour ne pas tomber dans ce qui nous est imposé aujourd’hui. Il faut que ça change et tout de suite .**

**SOINS DENTAIRES POUR PERSONNES AUTISTES A ORLEANS**

**L’unité d’odontologie est située dans le bâtiment du SAMU sur le site de la Source. L’unité est placée sous la responsabilité de madame le docteur GALLAZZINI, chirurgien - dentiste, spécialiste en médecine bucco-dentaire (enfants en bas âge et patients de tous âges porteurs de handicap), assistée du Dr Chollet dans la prise en charge des jeunes enfants. Ce cabinet dentaire est équipé de 4 salles de soins : 1 allouée à cette prise en charge spécifique et 3 dans lesquelles seront soignées toutes les personnes ayant besoin de soins dentaires ou de réhabilitation prothétique.**

**Ouverture du lundi au vendredi de 9h à 16h30. Prise de rendez-vous au : 02 38 74 47 22.**

Un cabinet très spécial dédié aux soins dentaires des personnes porteuses de handicap, à Orléans

<https://www.larep.fr/orleans-45000/actualites/un-cabinet-tres-special-dedie-aux-soins-dentaires-des-personnes-porteuses-de-handicap-a-orleans_13648267/?fbclid=iwar0gkh_sekk8cezurcorb0uynewoxnjz1kmic-rllvlsos0ugtdeqwwasms>

L’espace accompagnants du site autisme.gouv.fr est ouvert, ainsi que la nouvelle page vidéothèque. <Http://handicap.gouv.fr/>

HANDICAP

Déconjugalisation AAH : commission des affaires sociales du 9 juin, vote le 17 juin

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/150621/deconjugalisation-aah-commission-des-affaires-sociales-du-9-juin-vote-le-17-juin>

Evasion Handicap Famille : les vacances des aidants et de leurs proches

<https://www.handirect.fr/evasion-handicap-famille-les-vacances-adaptees/>

Bilan de l’évolution de l’offre d’accueil et d’accompagnement en 2019

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/bilan-de-levolution-de-loffre-daccueil-et-daccompagnement-en-2019>

Autonomie : Le CNRS pilote d’un nouveau PPR

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/autonomie-le-cnrs-pilote-dun-nouveau-ppr>

Carte CMI : stationnement gratuit, même sans être apposée

<https://informations.handicap.fr/a-carte-cmi-stationnement-gratuit-meme-sans-etre-apposee-30823.php>

Le Gouvernement simplifie encore plus les démarches en MDPH en allongeant la durée de validité du certificat médical de 6 à 12 mois

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiques-de-presse/article/le-gouvernement-simplifie-encore-plus-les-demarches-en-mdph-en-allongeant-la>

ECOLE INCLUSIVE : DEUX NOUVELLES VICTOIRES POUR LA SCOLARISATION DES ENFANTS AVEC HANDICAP

<https://avocat-nakache.fr/ecole-inclusive-deux-nouvelles-victoires-pour-la-scolarisation-des-enfants-handicapes/>

Des éducateurs spécialisés libéraux accompagnent à l’école des élèves en situation de handicap

<https://ecole-et-handicap.fr/educateurs-specialises-liberaux-handicap/>

PLACEMENTS ABUSIFS de l'ASE (Aide Sociale à l'Enfance) DIRIMANTS dénoncés par un ELU DEPARTEMENTAL !

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=zmwdjZyPovs#menu>

AutismE et SCIENCES

L'alexithymie et non l'autisme serait à l'origine des schémas de regard oculaire

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/140621/lalexithymie-et-non-lautisme-serait-lorigine-des-schemas-de-regard-oculaire>

Autisme : approches alternatives de thérapie génique pour traiter le syndrome de Rett

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/160621/autisme-approches-alternatives-de-therapie-genique-pour-traiter-le-syndrome-de-rett>

Logiciel pour l’entrainement combiné à l’interaction sociale coopérative et à l’apprentissage moteur

<https://www.firah.org/fr/logiciel-pour-l-entrainement-combine-a-l-interaction-sociale-cooperative-et-a-l-apprentissage-moteur.html>

Comment l'IA bouleverse les études sur le comportement animal dans l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/240521/comment-lia-bouleverse-les-etudes-sur-le-comportement-animal-dans-lautisme>

Pourquoi les signatures de l'autisme par imagerie cérébrale sont si insaisissables ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250521/pourquoi-les-signatures-de-lautisme-par-imagerie-cerebrale-sont-si-insaisissables>

Autisme : Facteurs de la grossesse, langage domestique, tests pour les tout-petits

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250521/autisme-facteurs-de-la-grossesse-langage-domestique-tests-pour-les-tout-petits>

Une nouvelle référence pour l'échelle de l'autisme aiderait à évaluer les thérapies

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/190521/une-nouvelle-reference-pour-lechelle-de-lautisme-aiderait-evaluer-les-therapies>

Les avantages des intérêts particuliers dans l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/180521/les-avantages-des-interets-particuliers-dans-lautisme>

Double empathie : pourquoi les personnes autistes sont souvent mal comprises

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/170521/double-empathie-pourquoi-les-personnes-autistes-sont-souvent-mal-comprises>

Pourquoi vous ne devez PAS empêcher un enfant autiste de se stimuler

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/170521/pourquoi-vous-ne-devez-pas-empecher-un-enfant-autiste-de-se-stimuler>

Trouver les points forts de l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/180521/trouver-les-points-forts-de-lautisme>

Des traits d'autisme infantile liés à l'hypomanie à l'adolescence

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/100521/des-traits-dautisme-infantile-lies-lhypomanie-ladolescence>

Analgésie péridurale et risque de trouble du spectre de l'autisme : Une nouvelle étude au Canada conclut à l'absence de liens entre l'autisme et l'analgésie par péridurale lors de l'accouchement.

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/100521/analgesie-peridurale-et-risque-de-trouble-du-spectre-de-lautisme>

Autisme : Des "neurones sur une puce" révèlent des schémas

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/160521/autisme-des-neurones-sur-une-puce-revelent-des-schemas>

Une tâche visuelle signale les autistes qui répondent aux agonistes du GABA

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/160521/une-tache-visuelle-signale-les-autistes-qui-repondent-aux-agonistes-du-gaba>

L'attention sociale révèle une différence entre les sexes dans l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/140521/insar-2021-lattention-sociale-revele-une-difference-entre-les-sexes-dans-lautisme>

Réponse du cerveau aux visages annonce le développement social des personnes autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/080521/reponse-du-cerveau-aux-visages-annonce-le-developpement-social-des-personnes-autistes>

Autisme : études sur les interventions précoces et problèmes de méthode

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/070521/autisme-etudes-sur-les-interventions-precoces-et-problemes-de-methode>

AUTISME

TSA-TND\_ReponseCollectifAutisme\_CP-FFPP\_2021.04.30.pdf

<http://www.autisme-france.fr/577_p_25352/actions-de-plaidoyer.html>

Autisme : la corbeille des GEM est-elle trop pleine ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/120421/autisme-la-corbeille-des-gem-est-elle-trop-pleine>

La difficile quête d'hébergement pour les autistes devenus adultes

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1795217/quebec-autisme-adulte-autonome-hebergement-travail-adapte-parent>

En souvenir de Zemi Yenus : Une ambassadrice de l'autisme en Afrique

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/160621/en-souvenir-de-zemi-yenus-une-ambassadrice-de-lautisme-en-afrique>

Applications et Troubles du Spectre de l’Autisme

<http://numerique76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article256=>

Mettre fin à la confusion entre l’autisme, le TDAH ou les troubles Dys et les signes de maltraitance : des actions interministérielles viennent renforcer les premières initiatives déployées

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiques-de-presse/article/mettre-fin-a-la-confusion-entre-l-autisme-le-tdah-ou-les-troubles-dys-et-les>

Pica et autisme : Que devez-vous faire ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250521/pica-et-autisme-que-devez-vous-faire>

Commentaire d'Elon Musk sur la neurodiversité et pouvoir de la personnalisation

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/140521/commentaire-delon-musk-sur-la-neurodiversite-et-pouvoir-de-la-personnalisation>

Le premier garçon néerlandais "autiste" et la religieuse qui s'en est occupée

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250521/le-premier-garcon-neerlandais-autiste-et-la-religieuse-qui-sen-est-occupee>

**AUTISME-EUROPE**

**Remplissez notre enquête pour améliorer l’employabilité des personnes autistes**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/05/25/remplissez-notre-enquete-pour-ameliorer-lemployabilite-des-personnes-autistes/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/05/25/remplissez-notre-enquete-pour-ameliorer-lemployabilite-des-personnes-autistes/)

**Participez en ligne à la consultation régionale du Comité CDPH sur la désinstitutionalisations ouverte aux pays de l’UE et des autres pays d’Europe occidentale**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/04/30/participez-en-ligne-a-la-consultation-regionale-du-comite-cdph-sur-la-desinstitutionnalisatioouverte-aux-pays-de-lue-et-des-autres-pays-deurope-occidentale/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/04/30/participez-en-ligne-a-la-consultation-regionale-du-comite-cdph-sur-la-desinstitutionnalisatioouverte-aux-pays-de-lue-et-des-autres-pays-deurope-occidentale/)

**FORMATIONS, COLLOQUES, CONGRES**

**Colloque SOSS**

<https://rsva.fr/evenement/colloque-soss/>

1. **Sur le site Enfant différent : Ce qu’il faut savoir sur le dossier MDPH (le dossier, le projet de vie, le certificat médical, le suivi du dossier, les décisions et notifications), écrit par l’Association Une souris verte :**

<http://www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph>

1. **Sur le site spectre de l’autisme, Supports à pictogrammes pour routines quotidiennes**

<http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/supports-pour-routines-quotidiennes/>

1. **Sur le blog de Dix mois, Le roi du bon comportement : fiches pour la gestion du comportement à télécharger**

<http://www.dixmois.fr/le-roi-du-bon-comportement-a47972656/>

1. **La roue des émotions : un outil d’intelligence émotionnelle et de non-violence pour les enfants**

<http://apprendreaeduquer.fr/roue-des-emotions-enfants/>

1. **Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypies tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant**

<https://www.jesuis1as.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>

**NOUVEAUTES**

**Communication non-verbale patient/soignant (MediPicto)**

[**https://www.aphp.fr/medipicto**](https://www.aphp.fr/medipicto)

**BD d'Emma sur le TDAH : "Lucine et Enzo"**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/120521/bd-demma-sur-le-tdah-lucine-et-enzo**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/120521/bd-demma-sur-le-tdah-lucine-et-enzo)

1. **Soutien scolarité & examens**

[**https://envolisereautisme.fr/soutien-scolarite-examens**](https://envolisereautisme.fr/soutien-scolarite-examens)

1. **Le bilan orthophonique du langage oral expliqué aux parents**

[**https://www.pedopsydebre.org/post/le-bilan-orthophonique-du-langage-oral-expliqu%C3%A9-aux-parents**](https://www.pedopsydebre.org/post/le-bilan-orthophonique-du-langage-oral-expliqu%C3%A9-aux-parents)

1. **Groupe d’Habiletés Sociales. Fiche N°1: Organisation & Principaux thèmes**

[**https://www.pedopsydebre.org/post/groupe-d-habilet%C3%A9s-sociales-fiche-n-1-organisation-principaux-th%C3%A8mes**](https://www.pedopsydebre.org/post/groupe-d-habilet%C3%A9s-sociales-fiche-n-1-organisation-principaux-th%C3%A8mes)

1. **AUTISME & ALIMENTATION : Pour que le repas devienne une partie de plaisir**

[**http://alimentation-autisme.fr/?fbclid=IwAR1EF5oW0madlOfX-aarOM\_rJnaOF1g8CWb\_7Yz9MEnKA8cvuAO8nQEb8ys**](http://alimentation-autisme.fr/?fbclid=IwAR1EF5oW0madlOfX-aarOM_rJnaOF1g8CWb_7Yz9MEnKA8cvuAO8nQEb8ys)

1. **Enfants autistes : Des vidéos pour soutenir les parents**

[**https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/**](https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/)

1. **« La carpe », l’autisme autrement ; « La carpe » est un roman narré par un enfant autiste qui découvre un monde parallèle. C’est à la fois un livre d’aventure et de formation avec une dimension philosophique et une réflexion sociale à la portée d’un large public.**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html)

**LES SITES UTILES**

1. **FIRAH. Autisme et nouvelles technologies. Trucs et astuces issus des témoignages des parents, professionnels et enfants sur les usages numériques. 2018. 11p.** [**http://www.firah.org/images/stories/TRUCS\_ASTUCES.pdf**](http://www.firah.org/images/stories/TRUCS_ASTUCES.pdf)
2. **Guide pour mieux accompagner et prendre en compte les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**

[**https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc\_l/view**](https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc_l/view)

**Vêtements et Autisme – Les difficultés rencontrées avec les vêtements par Aurélien D’Ignazio. 6 novembre 2017.**

[**http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/**](http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/)

**Des ressources sur le site de Delphine Dechambre, ergothérapeute :**

[**http://delphinedechambre.fr/?p=641**](http://delphinedechambre.fr/?p=641)

[**http://delphinedechambre.fr/?p=533**](http://delphinedechambre.fr/?p=533)

**Séquences d’aide à l’autonomie pour les personnes autistes, mises en ligne par l’Association Désir d'AILES (**[**http://www.desir-dailes.org/**](http://www.desir-dailes.org/)**) :**

**- S’habiller en fonction de la météo :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60**](https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60)

**- Emploi du temps :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o**](https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o)

**- Habiller la poupée :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc**](https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc)

**- Le thermomètre :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ**](https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ)

**- Train de la semaine :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM**](https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM)

**De nombreuses ressources à découvrir dans la boîte à outils de l’association Désir d’AILES**

[**http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs**](http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs)

**Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant**

[**https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels**](https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)

**Pour que le repas devienne une partie de plaisir !**

[**http://autisme-alimentation.fr/**](http://autisme-alimentation.fr/)

**Tutoriels d’applications**

[**http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239**](http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239)

**L’entreprise SwiftKey lance un clavier pour les personnes atteintes d’autisme En savoir plus sur**

[**http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html**](http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html)

**ABA : Vous trouverez dans cette rubrique divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.**

[**http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0**](http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0)

**Guide de l'accessibilité**

[**http://www.guide-de-l-accessibilite.org/**](http://www.guide-de-l-accessibilite.org/)

**“Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d’échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées ”**

[**http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com**](http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com)

**AFD :** [**http://www.autismediffusion.com/**](http://www.autismediffusion.com/)

Nouveauté AFD **:** [**http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918**](http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918)

**EDI Formation :** [**http://autismeformation.free.fr/**](http://autismeformation.free.fr/)

**Autisme Europe :** [**http://www.autismeurope.org/**](http://www.autismeurope.org/)

**INS-HEA : <http://www.inshea.fr/>**

**Scolarité partenariat : <http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/>**

**Autisme-France :** [**http://autisme.france.free.fr/**](http://autisme.france.free.fr/)

**EGALITED :** [**http://www.egalited.org/**](http://www.egalited.org/)

**ARAPI :** [**arapi-autisme.org**](http://www.arapi-autisme.org/)

**APIPA:** [**http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html**](http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html)

**Collectif Autisme :** [**http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html**](http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html)

[**Autisme Information Science : blog d'information et de nouvelles scientifiques sur l'autisme**](http://autisme-info.blogspot.com/)

[**http://autisme-info.blogspot.fr/**](http://autisme-info.blogspot.fr/)

**Une nouvelle chaine en ligne sur l’autisme recherche du contenu**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html)

**Site internet pour mieux connaître les applications disponibles pour personnes avec autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html)

**PRATIQUES, Materiels, magasins**

**Des activités Montessori proposée par Céline Alvarez sur son blog : fiches pratiques, vidéos autour des mathématiques, de la musique, de la lecture en suivant la pédagogie Montessori**

[**https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/**](https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/L)

**Les 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

[**http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307**](http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307)

**Boîte à conseils pour les parents d’enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme :**

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf)

**Comment être un super copain sur le site d’Olivier Bourgueil**

[**http://www.aba-sd.info/application-des-prt**](http://www.aba-sd.info/application-des-prt)

**Nouveautés d’octobre 2014 du même site : grilles d’analyse fonctionnelle**

[**http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles**](http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles)

**Ressources pour les parents**

[**http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/**](http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/)

## Description du spectre autistique

## <http://aqnp.ca/documentation/developpemental/le-spectre-autistique/>

## Description du programme TEACCH

## <http://www.agirpourlautisme.com/teacch?fb_action_ids=792089460850014&fb_action_types=og.likes&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B429145350565350%5D&action_type_map=%5B%22og.likes%22%5D&action_ref_map=%5B%5D>

## Bulletin électronique du CCC OCTOBRE 2014

## <http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014(1).pdf>

## Jeux vidéo éducatifs en vue d’aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé –TELECHARGEMENT GRATUIT

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html)

## Comment aider des enfants autistes avec les nouvelles technos ?

[**http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes**](http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes)

[**http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296\_301.html**](http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296_301.html)

**BrainPOP Français est un site éducatif animé qui propose plusieurs centaines de films d'animation conformes aux programmes officiels et regroupés dans les catégories suivantes,**

[**http://www.brainpop.fr/support/about/**](http://www.brainpop.fr/support/about/)

[**http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html**](http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html)

**Quelques pictogrammes à utiliser pour le PECS, si vous êtes formés à cette méthode, classés par rubriques.**

[**http://www.senscommun.org/pictogrammes.html**](http://www.senscommun.org/pictogrammes.html)

**Matériels pédagogiques pour sensibiliser à l'autisme à l'école, classés par niveaux préscolaire, primaire et secondaire Sélection réalisée par la Fédération québécoise de l'autisme**

**http://www.autisme.qc.ca/TED/la-boite-a-outils/intervention-education/sensibilisation-a-lecole.html**

**Nouveau répertoire en ligne d’applications pour l’autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html)

**Consulter le répertoire en ligne**

[**http://www.autismspeaks.org/autism-apps**](http://www.autismspeaks.org/autism-apps)

**Où ai-je mal ? Autisme Handicap Troubles de la communication**

**Application pour Ipad et Android**

[**http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad**](http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad)

**Des outils pour travailler sur les émotions :**

[**http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des\_outils\_pour\_travailler\_sur\_les\_emotions-4599314.html**](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

**Pictogrammes pour la classe**

[**http://www.spsressources.ch/wordpress/?page\_id=4154**](http://www.spsressources.ch/wordpress/?page_id=4154)

**Nouvelle publication : Troubles de l’alimentation et handicap mental sévère :**

[**http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html**](http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html)

**5 applications pour les personnes handicapées :**

[**http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/**](http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/)

**Activités pour enfants autistes**

[**http://www.autisme-aba.fr/activites.html**](http://www.autisme-aba.fr/activites.html)

**Face à l’autisme : guide juridique et pratique :**

[**http://www.newspress.fr/communique\_282222\_6255\_RSS-FR-CAT-202.aspx**](http://www.newspress.fr/communique_282222_6255_RSS-FR-CAT-202.aspx)

**Sur le site d’Alexandra Grévin, un certain nombre de décisions de justice**

[**http://www.alexandra-grevin.com**](http://www.alexandra-grevin.com)

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

**Vous recevez Les Nouvelles Numériques de Dialogue-Autisme car votre email est référencé dans notre base de données. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.**

**Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante :** [**dialogueautisme@orange.fr**](mailto:dialogueautisme@orange.fr)