## LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

**N° 35 : MARS 2018**

## Nous luttons pour le respect des droits des autistes

#### DIALOGUE-AUTISME

###### Formation, information et recherche

**Association « loi 1901 », Membre du Conseil d’Administration d’Autisme Europe**

**Membre affilié d’Autisme France**

**BP 248 45162 OLIVET Cedex**

**Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail :** [**dialogue-autisme@voila.fr**](mailto:dialogue-autisme@voila.fr)

[**http://www.dialogueautisme.org**](http://www.dialogueautisme.org)

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !**

**Eliminons les barrières pour l’autisme**

**et construisons une société accessible**

**2 avril 2018**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d’Autisme France, d’Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Comme la fondation ORANGE, vous pouvez nous soutenir financièrement : consultez son site** [**http://www.orange.com/fr\_FR/mecenat/fondation/**](http://www.orange.com/fr_FR/mecenat/fondation/)

**Vous pouvez télécharger le bulletin d’adhésion :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)

**! ALLEZ VISITER NOTRE NOUVEAU SITE :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)**!**

**En rouge, et en bleu, les immanquables, à lire absolument !**

**DIALOGUE-AUTISME**

**Mars 2018 : Jacqueline Mansourian-Robert a été nommée par la HAS pour participer au Groupe de Travail visant à élaborer un document, pour les représentants d’usagers intervenant en établissements de santé.**

**PCH : CERTAINS DEPARTEMENTS SONT TROIS FOIS MOINS RADINS QUE D’AUTRES**

**POUR LE LOIRET, C’EST RATE !**

**Montant moyen de la PCH : 5 555 €**

**Moins de 3 500 € en moyenne : le Loiret**

**MALTRAITANCE EN ETABLISSEMENT !**

**Un adolescent autiste, fils d'un de nos adhérents, a été témoin d'un viol par un membre du personnel, dans l'établissement non spécifique autisme où il est "accueilli".**

**Bien sûr, le directeur, interpellé, a dit qu'il pouvait raconter n'importe quoi.**

**La police mène une enquête.**

**Un signalement a été fait au procureur de la république, et l'ARS a été informée.**

**Affaire Classée !**

**BONJOUR**

**SOINS DENTAIRES POUR PERSONNES AUTISTES A ORLEANS**

**L’unité d’odontologie est située dans le bâtiment du SAMU sur le site de la Source. L’unité est placée sous la responsabilité de madame le docteur GALLAZZINI, chirurgien - dentiste, spécialiste en médecine bucco-dentaire (enfants en bas âge et patients de tous âges porteurs de handicap), assistée du Dr Chollet dans la prise en charge des jeunes enfants. Ce cabinet dentaire est équipé de 4 salles de soins : 1 allouée à cette prise en charge spécifique et 3 dans lesquelles seront soignées toutes les personnes ayant besoin de soins dentaires ou de réhabilitation prothétique.**

**Ouverture du lundi au vendredi de 9h à 16h30. Prise de rendez-vous au : 02 38 74 47 22.**

L’espace accompagnants du site autisme.gouv.fr est ouvert, ainsi que la nouvelle page vidéothèque.

<Http://handicap.gouv.fr/>

HANDICAP

1. **Handicap et enfants: la grande loterie des auxiliaires de vie scolaire**

[**https://www.lexpress.fr/actualite/societe/handicap-et-enfants-la-grande-loterie-des-auxiliaires-de-vie-scolaire\_1970599.html#2miYx2UtJluMJfy4.01**](https://www.lexpress.fr/actualite/societe/handicap-et-enfants-la-grande-loterie-des-auxiliaires-de-vie-scolaire_1970599.html#2miYx2UtJluMJfy4.01)

1. **Le GEVA-Sco en 10 questions !**

[**http://www.enfant-different.org/scolarite/le-geva-sco-en-10-questions**](http://www.enfant-different.org/scolarite/le-geva-sco-en-10-questions)

1. **Réforme de l'apprentissage : des aides en cas de handicap ?**

[**https://emploi.handicap.fr/art-reforme-apprentissage-handicap-1078-10566.php**](https://emploi.handicap.fr/art-reforme-apprentissage-handicap-1078-10566.php)

1. CNSA , Direction générale de la cohésion sociale, Direction de l’habitat, de l’urbanisme et des paysages. Guide de l’habitat inclusif pour les personnes handicapées et les personnes âgées. Novembre 2017. 69p.

<http://www.cnsa.fr/documentation/guide-de_l-habitat-inclusif-pour-les-personnes-handicapeeset-les-person.pdf>

1. CNSA. Votre demande d’aide à la MDPH a été refusée : comment dire que vous n’êtes pas d’accord ?

<http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa_17-09_fiches-facilealire_voies-recours_mdphrefuse.pdf>

1. LADAPT. E-guide pratique emploi & handicap. 11ème édition 2017-2018

<http://www.ladapt.net/sites/default/files/atoms/document/ladapt-eguide-emploi-handicap2017-2018-web.pdf>

1. Ministère de l’Education Nationale. Permettre à l'École de la République d'être pleinement inclusive. Communiqué de presse publié le 4 décembre 2017, pour présenter les six grands axes de transformation du système éducatif et médico-social.

<http://www.education.gouv.fr/cid123838/permettre-a-l-ecole-de-la-republique-d-etrepleinement-inclusive.html>

1. Défenseur des droits. Emploi des personnes en situation de handicap et aménagement raisonnable. Guide . Décembre 2017

<http://s3-eu-west1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/192539/2881/171205_ddd_guide_amenagement_num_accessible.pdf?1513248450>

1. Centre de référence Anomalies du Développement et Syndromes Malformatifs de l’Interrégion Ouest. Protocole National de Diagnostic et de Soins (PNDS). Embryofoetopathie au Valproate. Mars 2017.

<https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2017-03/dir1/pnds_-_embryofoetopathie_au_valproate_-_argumentaire.pdf>

1. BORELLO Jean-Marc, BARFETY Jean-Baptiste (avec le concours de). Donnons-nous les moyens de l’inclusion. Rapport à la Ministre du travail, 16 janvier 2018. 102p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/184000040.pdf>

1. Emploi des personnes handicapées : les associations veulent participer à la concertation

<https://www.weka.fr/actualite/personnes-handicapees/article/emploi-des-personnes-handicapees-les-associations-veulent-participer-a-la-concertation-62213/>

1. Agnès Buzyn, ministre des Solidarités et de la Santé, et Sophie Cluzel, secrétaire d’Etat auprès du Premier ministre, chargée des Personnes handicapées, ont installé la «Commission de promotion de la bientraitance et de lutte contre la maltraitance » des personnes vulnérables

<http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180219_-_cp_commission_maltraitance_bienveillance.pdf>

1. 16 hauts-fonctionnaires nommés pour prendre en compte le handicap dans chaque ministère

<http://handicap.gouv.fr/actualites/article/16-hauts-fonctionnaires-nommes-pour-prendre-en-compte-le-handicap-dans-chaque>

1. “l’augmentation du forfait hospitalier : une punition pour les malades”

<http://france-assos-sante-idf.fr/actualite-france-assos-sante-nationale-communique-de-presse-augmentation-forfait-hospitalier/>

1. Emploi et handicap : le Défenseur des droits y "travaille"

<https://informations.handicap.fr/art-emploi-handicap-defenseur-droits-1027-10436.php>

1. PCH : certains départements sont trois fois moins radins que d’autres

<http://www.faire-face.fr/2018/02/13/pch-departements-radins/>

1. L’emploi accompagné, chronique d’un échec annoncé

<https://www.handirect.fr/emploi-accompagne-un-echec-annonce/>

**Pratiques de coopération et de coordination du parcours de la personne en situation de handicap**

[**http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?page=news&id\_article=1243**](http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?page=news&id_article=1243)

AutismE et SCIENCES

1. Les taux d'autisme aux USA expliqués

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/080118/les-taux-dautisme-aux-usa-expliques>

1. La prévalence de l'autisme aux États-Unis reste stable, suivant de nouvelles données

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/080118/la-prevalence-de-lautisme-aux-etats-unis-reste-stable-suivant-de-nouvelles-donnees>

1. Le 3 Di-Adult, un outil plus à jour, plus rapide, aussi fiable pour le diagnostic de l'autisme chez les adultes.

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/050118/un-nouvel-outil-permet-un-diagnostic-rapide-chez-les-adultes-autistes>

1. ZORN, Sabine ; PUUSTINEN, Minna. L'aide aux apprentissages : le cas des élèves avec un trouble du spectre de l'autisme et de leurs enseignants. Recherches en Education, n°30, novembre 2017. pp. 111-124.

<http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE_30.pdf>

1. CHARRIER, A. ; TARDIF, C. ; GEPNER, B. Amélioration de l’exploration visuelle d’un visage par des enfants avec autisme grâce au ralentissement de la dynamique faciale : une étude préliminaire en oculométrie. L’Encéphale, Volume 43, n° 1, février 2017. p. 32-40

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0013700616000373>

1. CRA Alsace. Guide pratique séjour pour jeunes et adultes avec Troubles du Spectre de l’Autisme. 2017

<http://cra-alsace.fr/guide-pratique-sejour-pour-jeunes-et-adultes-avec-troubles-du-spectre-delautisme/>

1. GARNIER, Philippe (coord.). Autisme et Nouvelles Technologies. Revue de littérature sur les questions de l’usage des outils numériques dans l’aide à la communication non verbale et à l’interaction sociale chez les personnes avec des troubles du spectre de l’autisme (TSA). FIRAH ; Fondation UEFA pour l’Enfance, 10 novembre 2017. 65p.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01634962/document>

1. GUFFROY, Marine ; LEROUX, Pascal ; TEUTSCH, Philippe. Prise en compte des particularités du jeune public avec TSA dans l’évaluation d’une application dédiée à celui-ci. Journal d’interaction personne-système, Pré-publication, 9 septembre 2017. 17p.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01584712/document>

1. DELL’ARMI, Melina. Identification des besoins familiaux et évaluation d’un programme de répit : intervention appliquée aux parents d’enfants avec Troubles du spectre de l’autisme. Thèse (Sciences de l'Homme et Société/Psychologie), Université Toulouse le Mirail - Toulouse II, École doctorale Comportement, Langage, Éducation, Socialisation, Cognition (Toulouse), 2016. 220p.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01621658/document>

1. MERCIER, Cendrine. La construction et les effets de l’appropriation d’un outil numérique auprès des enfants avec autisme en IME : Interactions en situation d’apprentissage en lien avec l’utilisation d’un agenda numérique. Thèse (Sciences de de l’éducation), Université Bretagne Loire, École doctorale de Cognition, Education, Interaction (CEI) , Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN – EA 2661), juin 2017. 445p.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01610966/document>

1. Autisme : une anomalie génétique pourrait constituer une cible thérapeutique

<https://www.pourquoidocteur.fr/Articles/Question-d-actu/23691-Autisme-anomalie-genetique-pourrait-constituer-une-cible-therapeutique>

1. Autisme et microbiote intestinal

<https://www.fondation-fondamental.org/autisme-et-microbiote-intestinal>

1. Enfants de moins de quatre ans, écrans et troubles du comportement, Entretienavec Franck Ramus

<https://mycore.core-cloud.net/index.php/s/9ToImlMf8T9dOIE#pdfviewer>

1. Patrick Pelloux : autisme lié aux écrans, la "fake news" !

<https://informations.handicap.fr/art-autisme-ecrans-pelloux-fake-news-853-10537.php>

AUTISME

1. **LETTRE OUVERTE AU GOUVERNEMENT Un 4ème plan Autisme pour ne plus décevoir les personnes Autistes**

[**http://www.autisme-france.fr/offres/doc\_inline\_src/577/Lettre\_ouverte\_autisme-Gouv\_2018.03.pdf**](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/Lettre_ouverte_autisme-Gouv_2018.03.pdf)

1. **Recommandations de bonnes pratiques pour les adultes autistes**

[**https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/20180213\_recommandations\_vdef.pdf**](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/20180213_recommandations_vdef.pdf)

[**https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/20180213\_argumentaire\_autisme\_adulte\_vdef.pdf**](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/20180213_argumentaire_autisme_adulte_vdef.pdf)

1. **Trouble du spectre de l’autisme - Signes d’alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l’enfant et l’adolescent. Cette recommandation de bonne pratique actualise celle publiée en 2005 qui avait été élaborée par la Fédération française de psychiatrie en partenariat avec la HAS.**

[**https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/tsa\_-\_des\_signes\_dalerte\_a\_la\_consultation\_dediee\_en\_soins\_primaires\_1er\_ligne\_-\_synthese.pdf**](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/tsa_-_des_signes_dalerte_a_la_consultation_dediee_en_soins_primaires_1er_ligne_-_synthese.pdf)

[**https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/tsa\_-\_diagnostic\_et\_evaluation\_chez\_lenfant\_et\_ladolescent\_2e\_ligne\_-\_synthese.pdf**](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/tsa_-_diagnostic_et_evaluation_chez_lenfant_et_ladolescent_2e_ligne_-_synthese.pdf)

[**https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/tsa\_-\_annonce\_du\_diagnostic\_et\_information\_des\_familles\_-\_synthese.pdf**](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/tsa_-_annonce_du_diagnostic_et_information_des_familles_-_synthese.pdf)

[**https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/trouble\_du\_spectre\_de\_lautisme\_de\_lenfant\_et\_ladolescent\_\_recommandations.pdf**](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/trouble_du_spectre_de_lautisme_de_lenfant_et_ladolescent__recommandations.pdf)

1. **La politique en direction des personnes présentant des troubles du spectre de l’autisme : rapport de la cour des comptes**

[**https://www.ccomptes.fr/fr/publications/la-politique-en-direction-des-personnes-presentant-des-troubles-du-spectre-de-lautisme**](https://www.ccomptes.fr/fr/publications/la-politique-en-direction-des-personnes-presentant-des-troubles-du-spectre-de-lautisme)

1. **Autisme : un rapport accablant de la Cour des Comptes**

[**http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2018/01/25/01016-20180125ARTFIG00088-autisme-un-rapport-accablant-de-la-cour-des-comptes.php**](http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2018/01/25/01016-20180125ARTFIG00088-autisme-un-rapport-accablant-de-la-cour-des-comptes.php)

1. **Prise en charge de l'autisme : la France peut beaucoup mieux faire**

**DOCUMENT. La France accuse un grand retard par rapport aux pays étrangers les plus efficaces dans la prise en charge de l'autisme. Comment y remédier ?**

[**http://www.lepoint.fr/sante/prise-en-charge-de-l-autisme-la-france-peut-beaucoup-mieux-faire-25-01-2018-2189713\_40.php**](http://www.lepoint.fr/sante/prise-en-charge-de-l-autisme-la-france-peut-beaucoup-mieux-faire-25-01-2018-2189713_40.php)

1. **Bilan des formations aidants familiaux de personnes avec TSA :**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/161217/15-decembre-2017-bilan-des-formations-aidants-familiaux-de-personnes-avec-tsa**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/161217/15-decembre-2017-bilan-des-formations-aidants-familiaux-de-personnes-avec-tsa)

1. **Du côté de l'autisme**

[**https://blogs.mediapart.fr/valerie-gay-corajoud/blog/200318/du-cote-de-lautisme**](https://blogs.mediapart.fr/valerie-gay-corajoud/blog/200318/du-cote-de-lautisme)

1. **Journal d'un enfant autiste : Le temps d'être soi**

[**https://blogs.mediapart.fr/valerie-gay-corajoud/blog/040218/journal-dun-enfant-autiste-le-temps-detre-soi**](https://blogs.mediapart.fr/valerie-gay-corajoud/blog/040218/journal-dun-enfant-autiste-le-temps-detre-soi)

1. **Contribution au volet « formation » du 4ème plan autisme**

[**http://www.scilogs.fr/ramus-meninges/contribution-au-volet-formation-du-4eme-plan-autisme/**](http://www.scilogs.fr/ramus-meninges/contribution-au-volet-formation-du-4eme-plan-autisme/)

1. **Présentation du projet « Université Aspie Friendly » / Cédric Haurou-Béjottes, Bertrand Monthubert**

[**https://www.canal-u.tv/video/universite\_toulouse\_ii\_le\_mirail/presentation\_du\_projet\_universite\_aspie\_friendly\_cedric\_haurou\_bejottes\_bertrand\_monthubert.40385**](https://www.canal-u.tv/video/universite_toulouse_ii_le_mirail/presentation_du_projet_universite_aspie_friendly_cedric_haurou_bejottes_bertrand_monthubert.40385)

1. **Donner des outils éducatifs aux parents**

[**https://www.lalsace.fr/bas-rhin/2017/12/06/donner-des-outils-educatifs-aux-parents**](https://www.lalsace.fr/bas-rhin/2017/12/06/donner-des-outils-educatifs-aux-parents)

1. **Matéo, 16 ans, sans place dans notre société.**

[**http://www.mission-nationale.fr/index.php/2018/01/16/mateo16-ans-sans-place-dans-notre-societe/**](http://www.mission-nationale.fr/index.php/2018/01/16/mateo16-ans-sans-place-dans-notre-societe/)

1. **Centre de recherche et d’expertise sur la déficience intellectuelle et le trouble du spectre de l’autisme. Reconnaître, intervenir et prévenir le suicide chez les personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Défis et enjeux en services spécialisés de réadaptation. Rapport de recherche. 8 mars 2017.**

[**https://ciusss-centresudmtl.gouv.qc.ca/fileadmin/ciusss\_ceim/Menu/MissionUniversitaire/DITSA/Publications/2017-03-08\_Rapport\_suicide.pdf**](https://ciusss-centresudmtl.gouv.qc.ca/fileadmin/ciusss_ceim/Menu/MissionUniversitaire/DITSA/Publications/2017-03-08_Rapport_suicide.pdf)

1. **GAGNON Marie, MILOT Élise, GRANDISSON Marie, MORALES Ernesto. Environnements résidentiels adaptés aux caractéristiques des personnes autistes : une recension des écrits. CNRIS, vol.8, n°3, 2017.**

[**https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/gscw031?owa\_no\_site=3179&owa\_no\_fiche=297&owa\_apercu=N&owa\_imprimable=N&owa\_bottin**](https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=3179&owa_no_fiche=297&owa_apercu=N&owa_imprimable=N&owa_bottin)**=**

1. **SAPEY-TRIOMPHE, Laurie-Anne. Inférence et apprentissage perceptifs dans l’autisme : une approche comportementale et neurophysiologique. École Doctorale Neurosciences et Cognition (NSCo) , en partenariat avec Université Claude Bernard (Lyon) (établissement opérateur d'inscription) et de Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon (laboratoire), 2017. 297p.**

[**https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01613617/document**](https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01613617/document)

1. **Sophie Cluzel présente ses vœux pour une société inclusive. Secrétariat d’Etat auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées. 3 janvier 2018.**

[**http://handicap.gouv.fr/actualites/article/sophie-cluzel-presente-ses-voeux-pour-une-societeinclusive**](http://handicap.gouv.fr/actualites/article/sophie-cluzel-presente-ses-voeux-pour-une-societeinclusive)

1. **M. Cédric Villani attire l'attention de Mme la ministre des solidarités et de la santé sur le manque d'accompagnement des enfants autistes en France, et en particulier sur la baisse (30 à 40 % évoqués) de dotations prévues pour le centre expert autisme Limousin (CEAL), centre d'expertise français reconnu, permettant de diagnostiquer et d'intervenir de façon très précoce auprès des enfants autistes, ce qui est essentiel pour améliorer leurs chances de s'adapter à leur environnement.**

[**http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-3558QE.htm**](http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-3558QE.htm)

**AUTISME EUROPE**

1. **Autisme-Europe appelle à l’élimination des barrières auxquelles font face les personnes autistes**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/03/29/autisme-europe-appelle-a-lelimination-des-barrieres-auxquelles-font-face-les-personnes-autistes/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/03/29/autisme-europe-appelle-a-lelimination-des-barrieres-auxquelles-font-face-les-personnes-autistes/)

1. **Interview avec PJ Hughes – auto-représentant et écrivain**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/02/08/interview-avec-pj-hughes-auto-representant-et-ecrivain/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/02/08/interview-avec-pj-hughes-auto-representant-et-ecrivain/)

1. **Autisme-Europe fournit aux femmes autistes une plateforme pour lutter contre la discrimination multiple**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/03/08/autisme-europe-fournit-aux-femmes-autistes-une-plate-forme-pour-lutter-contre-la-discrimination-multiple/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/03/08/autisme-europe-fournit-aux-femmes-autistes-une-plate-forme-pour-lutter-contre-la-discrimination-multiple/)

1. **Autisme-Europe donne une formation sur la communication facile-à-lire avec Inclusion Europe**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/01/18/autisme-europe-donne-une-formation-sur-la-communication-facile-a-lire-avec-inclusion-europe/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/01/18/autisme-europe-donne-une-formation-sur-la-communication-facile-a-lire-avec-inclusion-europe/)

1. **L’Intergroupe sur le handicap et le FEPH s’accordent sur les priorités de 2018**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/01/25/lintergroupe-sur-le-handicap-et-le-feph-saccordent-sur-les-priorites-de-2018/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/01/25/lintergroupe-sur-le-handicap-et-le-feph-saccordent-sur-les-priorites-de-2018/)

1. **« Les personnes handicapées restent confrontées à d’importantes barrières à l’emploi »**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/01/30/les-personnes-handicapees-restent-confrontees-a-dimportantes-barrieres-a-lemploi/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/01/30/les-personnes-handicapees-restent-confrontees-a-dimportantes-barrieres-a-lemploi/)

1. **« Deux minutes pour mieux vivre l’autisme »**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/02/10/deux-minutes-pour-mieux-vivre-lautisme/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/02/10/deux-minutes-pour-mieux-vivre-lautisme/)

1. **80% des jeunes autistes ont déjà rencontré des problèmes de santé mentale**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/02/26/80-des-jeunes-autistes-ont-deja-rencontre-des-problemes-de-sante-mentale/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/02/26/80-des-jeunes-autistes-ont-deja-rencontre-des-problemes-de-sante-mentale/)

1. **Droit de vote des personnes sous protection juridique : violation de la Convention de l’ONU par l’UE, Evelyne Friedel**

[**http://www.autismeurope.org/wp-content/uploads/2018/03/LINK.68.FR\_.pdf**](http://www.autismeurope.org/wp-content/uploads/2018/03/LINK.68.FR_.pdf)

**AUTISME FRANCE**

1. **Communiqué de presse Autisme France sur la sortie des recommandations HAS/ANESM pour les adultes autistes**

[**http://www.autisme-france.fr/offres/doc\_inline\_src/577/CP-AF\_Recommandations\_de\_bonnes\_pratiques\_pour\_les\_adultes\_autistes.pdf**](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/CP-AF_Recommandations_de_bonnes_pratiques_pour_les_adultes_autistes.pdf)

1. **Contribution Autisme France à la synthèse des axes stratégiques pour le plan 4**

[**http://www.autisme-france.fr/offres/doc\_inline\_src/577/Contribution%2BAutisme%2BFrance%2BE0%2Bla%2BsynthE8se%2Bdes%2Baxes%2BstratE9giques%2Bpour%2Ble%2Bplan%2B4%2Bversion%2Bpublique.pdf**](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/Contribution%2BAutisme%2BFrance%2BE0%2Bla%2BsynthE8se%2Bdes%2Baxes%2BstratE9giques%2Bpour%2Ble%2Bplan%2B4%2Bversion%2Bpublique.pdf)

**FORMATIONS, COLLOQUES, CONGRES**

1. **Outils pédagogiques et socio-éducatifs du programme TEACCH. Formation organisée par l’association Pro Aid Autisme du 18 au 22 juin 2018 à Paris. Tarifs : 1000€ (prise en charge par l’employeur) - 800€ pour les professionnels en libéral – Pour les parents et accompagnants : contacter Pro Aid Autisme. Informations et inscriptions :** [**http://proaidautisme.org/formations/formation-aux-outilspedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch-organisee-par-lassociation-du-18-au-22-juin-2018-a-paris/**](http://proaidautisme.org/formations/formation-aux-outilspedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch-organisee-par-lassociation-du-18-au-22-juin-2018-a-paris/)
2. **Vie Affective, Amoureuse et Sexuelle :Quels soutiens pour les personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l’autisme, leurs proches et les professionnels ?, colloque organisé par le Comité Franco-Québécois les 11 et 12 juin 2018 à Tarbes En savoir plus :** [**https://cfqips.fr/colloque-2018/**](https://cfqips.fr/colloque-2018/)
3. **Formations à l’utilisation de la B.E.C.S. par le Pr Jean-Louis Adrien – Bordeaux ; Batterie d’Évaluation Cognitive et Sociale pour l’enfant avec Trouble du Spectre de l’Autisme et autres Troubles du Neuro-développement, trois sessions en 2018 à BORDEAUX.**

[**https://www.ecpa.fr/uploaded/file/Fiche%20d%27inscription-formation%20BECS.pdf**](https://www.ecpa.fr/uploaded/file/Fiche%20d%27inscription-formation%20BECS.pdf)

1. **Soins somatiques en santé mentale: du déni à la prise de conscience du corps**

[**http://www.anp3sm.com/actus/soins-somatiques-en-sante-mentale-du-deni-a-la-prise-de-conscience-du-corps**](http://www.anp3sm.com/actus/soins-somatiques-en-sante-mentale-du-deni-a-la-prise-de-conscience-du-corps)

1. **Montessori, neurosciences et apprentissages - Outils, ateliers, savoirs et savoir-faire, formation organisée par ANAE à Paris (30 rue de Turbigo – 75003 Paris) Les 24, 25, 26 janvier 2018, Les 26, 27, 28 février 2018, 14, 15, 16 novembre 2018**

**Tarifs : Etablissement : 770 € - Individuel et ANDPC : 695 € - Individuel abonné à la revue : 630 € Renseignements / Inscriptions : Aude Bioche au 06 63 61 85 22**

<http://www.anae-formations.com/Montessori-neurosciences-et-apprentissages-Outils-methodes-savoirs-et-savoir-591.html>

1. **Sur le site Enfant différent :**

**Ce qu’il faut savoir sur le dossier MDPH (le dossier, le projet de vie, le certificat médial, le suivi du dossier, les décisions et notifications), écrit par l’Association Une souris verte :** <http://www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph>

1. **Sur le site spectre de l’autisme, Supports à pictogrammes pour routines quotidiennes**

<http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/supports-pour-routines-quotidiennes/>

1. **Sur le blog de Dix mois, Le roi du bon comportement : fiches pour la gestion du comportement à télécharger**

<http://www.dixmois.fr/le-roi-du-bon-comportement-a47972656/>

1. **La roue des émotions : un outil d’intelligence émotionnelle et de non-violence pour les enfants**

<http://apprendreaeduquer.fr/roue-des-emotions-enfants/>

1. **Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypies tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant**

<https://www.jesuis1as.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>

**NOUVEAUTES**

1. **« La carpe », l’autisme autrement ; « La carpe » est un roman narré par un enfant autiste qui découvre un monde parallèle. C’est à la fois un livre d’aventure et de formation avec une dimension philosophique et une réflexion sociale à la portée d’un large public.**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html)

**LES SITES UTILES**

**Guide pour mieux accompagner et prendre en compte les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**

[**https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc\_l/view**](https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc_l/view)

**Vêtements et Autisme – Les difficultés rencontrées avec les vêtements par Aurélien D’Ignazio. 6 novembre 2017.**

[**http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/**](http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/)

**Des ressources sur le site de Delphine Dechambre, ergothérapeute :**

[**http://delphinedechambre.fr/?p=641**](http://delphinedechambre.fr/?p=641)

[**http://delphinedechambre.fr/?p=533**](http://delphinedechambre.fr/?p=533)

**Séquences d’aide à l’autonomie pour les personnes autistes, mises en ligne par l’Association Désir d'AILES (**[**http://www.desir-dailes.org/**](http://www.desir-dailes.org/)**) :**

**- S’habiller en fonction de la météo :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60**](https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60)

**- Emploi du temps :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o**](https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o)

**- Habiller la poupée :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc**](https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc)

**- Le thermomètre :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ**](https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ)

**- Train de la semaine :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM**](https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM)

**De nombreuses ressources à découvrir dans la boîte à outils de l’association Désir d’AILES**

[**http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs**](http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs)

**Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant**

[**https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels**](https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)

**Pour que le repas devienne une partie de plaisir !**

[**http://autisme-alimentation.fr/**](http://autisme-alimentation.fr/)

**Tutoriels d’applications**

[**http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239**](http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239)

**L’entreprise SwiftKey lance un clavier pour les personnes atteintes d’autisme En savoir plus sur**

[**http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html**](http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html)

**ABA : Vous trouverez dans cette rubrique divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.**

[**http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0**](http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0)

**Guide de l'accessibilité**

[**http://www.guide-de-l-accessibilite.org/**](http://www.guide-de-l-accessibilite.org/)

**“Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d’échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées ”**

[**http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com**](http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com)

**AFD :** [**http://www.autismediffusion.com/**](http://www.autismediffusion.com/)

Nouveauté AFD **:** [**http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918**](http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918)

**EDI Formation :** [**http://autismeformation.free.fr/**](http://autismeformation.free.fr/)

**Autisme Europe :** [**http://www.autismeurope.org/**](http://www.autismeurope.org/)

**INS-HEA :** [**http://www.inshea.fr/**](http://www.inshea.fr/)

**Scolarité partenariat :** [**http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/**](http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/)

**Autisme-France :** [**http://autisme.france.free.fr/**](http://autisme.france.free.fr/)

**EGALITED :** [**http://www.egalited.org/**](http://www.egalited.org/)

**ARAPI :** [**arapi-autisme.org**](http://www.arapi-autisme.org/)

**APIPA:** [**http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html**](http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html)

**Collectif Autisme :** [**http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html**](http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html)

[**Autisme Information Science : blog d'information et de nouvelles scientifiques sur l'autisme**](http://autisme-info.blogspot.com/)

[**http://autisme-info.blogspot.fr/**](http://autisme-info.blogspot.fr/)

**Une nouvelle chaine en ligne sur l’autisme recherche du contenu**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html)

**Site internet pour mieux connaître les applications disponibles pour personnes avec autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html)

**PRATIQUES, Materiels, magasins**

**Des activités Montessori proposée par Céline Alvarez sur son blog : fiches pratiques, vidéos autour des mathématiques, de la musique, de la lecture en suivant la pédagogie Montessori**

[**https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/**](https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/L)

**Les 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

[**http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307**](http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307)

**Boîte à conseils pour les parents d’enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme :**

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf)

**Comment être un super copain sur le site d’Olivier Bourgueil**

[**http://www.aba-sd.info/application-des-prt**](http://www.aba-sd.info/application-des-prt)

**Nouveautés d’octobre 2014 du même site : grilles d’analyse fonctionnelle**

[**http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles**](http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles)

**Ressources pour les parents**

[**http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/**](http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/)

## Description du spectre autistique

## <http://aqnp.ca/documentation/developpemental/le-spectre-autistique/>

## Description du programme TEACCH

## <http://www.agirpourlautisme.com/teacch?fb_action_ids=792089460850014&fb_action_types=og.likes&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B429145350565350%5D&action_type_map=%5B%22og.likes%22%5D&action_ref_map=%5B%5D>

## Bulletin électronique du CCC OCTOBRE 2014

## <http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014(1).pdf>

## Jeux vidéo éducatifs en vue d’aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé –TELECHARGEMENT GRATUIT

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html)

## Comment aider des enfants autistes avec les nouvelles technos ?

[**http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes**](http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes)

[**http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296\_301.html**](http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296_301.html)

**BrainPOP Français est un site éducatif animé qui propose plusieurs centaines de films d'animation conformes aux programmes officiels et regroupés dans les catégories suivantes,**

[**http://www.brainpop.fr/support/about/**](http://www.brainpop.fr/support/about/)

[**http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html**](http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html)

**Quelques pictogrammes à utiliser pour le PECS, si vous êtes formés à cette méthode, classés par rubriques.**

[**http://www.senscommun.org/pictogrammes.html**](http://www.senscommun.org/pictogrammes.html)

**Matériels pédagogiques pour sensibiliser à l'autisme à l'école, classés par niveaux préscolaire, primaire et secondaire Sélection réalisée par la Fédération québécoise de l'autisme**

**http://www.autisme.qc.ca/TED/la-boite-a-outils/intervention-education/sensibilisation-a-lecole.html**

**Nouveau répertoire en ligne d’applications pour l’autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html)

**Consulter le répertoire en ligne**

[**http://www.autismspeaks.org/autism-apps**](http://www.autismspeaks.org/autism-apps)

**Où ai-je mal ? Autisme Handicap Troubles de la communication**

**Application pour Ipad et Android**

[**http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad**](http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad)

**Des outils pour travailler sur les émotions :**

[**http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des\_outils\_pour\_travailler\_sur\_les\_emotions-4599314.html**](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

**Pictogrammes pour la classe**

[**http://www.spsressources.ch/wordpress/?page\_id=4154**](http://www.spsressources.ch/wordpress/?page_id=4154)

**Nouvelle publication : Troubles de l’alimentation et handicap mental sévère :**

[**http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html**](http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html)

**5 applications pour les personnes handicapées :**

[**http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/**](http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/)

**Activités pour enfants autistes**

[**http://www.autisme-aba.fr/activites.html**](http://www.autisme-aba.fr/activites.html)

**Face à l’autisme : guide juridique et pratique :**

[**http://www.newspress.fr/communique\_282222\_6255\_RSS-FR-CAT-202.aspx**](http://www.newspress.fr/communique_282222_6255_RSS-FR-CAT-202.aspx)

**Sur le site d’Alexandra Grévin, un certain nombre de décisions de justice**

[**http://www.alexandra-grevin.com**](http://www.alexandra-grevin.com)

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

**Vous recevez Les Nouvelles Numériques de Dialogue-Autisme car votre email est référencé dans notre base de données. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.**

**Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante :** [**dialogueautisme@orange.fr**](mailto:dialogueautisme@orange.fr)